

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 им. Ц.Л.Куникова
муниципального образования город–курорт Геленджик**

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к АООП НОО МАОУ СОШ №8**

Учебный план

**начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
для детей с задержкой психического здоровья
(вариант 7.2)**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 им. Ц.Л.Куникова
муниципального образования город-курорт Геленджик
Краснодарского края**

на 2020/ 2021 учебный год

Учебный план, реализующих АОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее - учебный план), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, зарегистрированного Минюстом России 03.02.2015 г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) .

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643, зарегистрированного Минюстом России 06.02.2015 г., рег. № 35916 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».

8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрированного Минюстом России 12.12.2011 г., рег. № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373».

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрированного Минюстом России 04.02.2011 г., рег. № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

11. Письма Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

N п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
		Литературное чтение	
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
		Литературное чтение на родном языке	
3	Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
		Изобразительное искусство	
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания,

			осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
10	Коррекционно – развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекция дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.
		Ритмика	

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова организует образовательную деятельность на русском (государственном) языке. В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и

«Литературное чтение» (при отсутствии иных требований от участников образовательных отношений).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует.

Во 2,3,4 классах время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1 ч в неделю – математика

1 ч в неделю – русский язык.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

- 1 и 1 дополнительный классы – 21 ч

- 2 класс – 23 ч

- 3 класс – 23 ч

- 4 класс – 23 ч.

Учебный план включает **внеурочную деятельность** в объеме 10 часов в неделю:

- коррекционно – развивающая область – 7 часов в неделю

- направления внеурочной деятельности – 3 часа в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,

- социальное,

- общеинтеллектуальное,

- общекультурное,

- спортивно-оздоровительное.

Коррекционно - развивающая область внеурочной деятельности учебного плана в объеме 7 часов представлена:

Индивидуальными/групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях:

- логопедическими занятиями в объеме 3 ч в неделю,
- психо-коррекционными занятиями в объеме 3 ч в неделю,
- индивидуальными/групповыми занятиями по ритмике в объеме 1 ч в неделю, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в течение всех лет обучения – 5 дней.

Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года:

1 класс и 1 дополнительный класс – 33 учебные недели,

2 класс – 34 учебные недели,

3 класс – 34 учебные недели,

4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 и 1 дополнительного классов устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий - 25 минут.

**Календарный учебный график
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 им.Ц.Л. Куникова
муниципального образования город-курорт Геленджик
на 2020-2021 учебный год**

1. Начало учебного года: 01.09.2020 г.

2. Окончание учебного года: 25.05.2021 г.

3. Продолжительность учебного года:

	1 классы	2 – 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

4. Продолжительность учебных периодов:

Учебный период		Сроки	Количество недель
1 четверть	I полугодие	01.09.2020 – 01.11.2020	8 недель + 5 дней
2 четверть		09.11.2020 – 28.12.2020	7 недель + 1 день
3 четверть	II полугодие	11.01.2021 – 20.03.2021	10 недель
4 четверть		31.03.2021 – 25.05.2021	8 недель
Итого			34 недели

5. Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	02.11.2020 – 08.11.2020	7	09.11.2020
Зимние	29.12.2020 – 10.01.2021	13	11.01.2021
Весенние	21.03.2021 – 30.03.2021	10	31.03.2021
Итого		30 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов: 08.02.2021 – 14.02.2021 г.

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы: 26.05.2021 – 31.08.2021 г.
- 9, 11 классы: окончание государственной итоговой аттестации – 31.08.2021 г.

6. Продолжительность урока:

- 2 – 11 классы: 40 мин.
- 1 классы: 35 мин. (сентябрь – октябрь 3 урока, ноябрь – декабрь 4 урока);
40 мин. (январь – май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру)

7. Режим начала занятий, расписание звонков:

1 Смена		2 Смена	
1 а,б,в,г,д,е,ж,з,и классы		2 а,г,3 б,в, 4 а,б,в,г,д,е,5а,б,в,г,д,е 8л, 9а,б,в,г,д; 10а,б 11а,б,в классы	
1 полугодие	2 полугодие		
1 урок 08.00 – 08.35 2 урок 09.00 – 09.35 динамическая пауза 09.35 – 10.15 3 урок 10.15 – 10.50 4 урок 11.00 – 11.35	1 урок 08.00 – 08.40 2 урок 09.00 – 09.40 динамическая пауза 09.40 – 10.20 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.10 – 11.50 5 урок 12.00 – 12.40	1 урок 08.00 – 08.40 2 урок 09.00 – 09.40 3 урок 10.00 – 10.40 4 урок 11.00 – 11.40 5 урок 12.00 – 12.40 6 урок 13.00 – 13.40 7 урок 14.00 – 14.40	2б,в,д,е,ж,з 3а,г,д,е,ж; 6а,б,в,г,д,е; 7а,б,в,г,д 8 а,б,в,г,д классы 1 урок 14.00 – 14.40 2 урок 15.00 – 15.40 3 урок 16.00 – 16.40 4 урок 17.00 – 17.40 5 урок 18.00 – 18.40 6 урок 19.00 – 19.40 7 урок 19.50 – 20.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Режим начала внеурочной деятельности, факультативных, дополнительных и индивидуальных занятий

Классы	Время начала занятий	
	внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
1	с 11.00 (1 четверть)	
	с 11.45 (2 четверть)	
	с 12.00 (3, 4 четверть)	

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

8. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся (в академических часах):

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности
	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя	
1а,б,в,г,д,е,ж,з,и	-	21	10
2а,б,в,г,д,е,ж,з 3а,б, в, г, д, е,ж 4а,б,в,г,д,е	-	23	10

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	65	67	67	67	332
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	68	68	68	204
Математика				34	34	34	102
Русский язык				34	34	34	102
Кубановедение			33	34	34	34	101
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая область		231	231	238	238	238	1176
коррекционно-развивающие занятия:		198	198	204	204	204	1008
логопедические занятия		99	99	102	102	102	504
психокоррекционные занятия		99	99	102	102	102	504
ритмика		33	33	34	34	34	168
направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	504
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4,8	5	4	4	22,8
	Литературное чтение	4	3,8	4	4	3	18,8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0,2	0	0	0	0,2
	Литературное чтение на родном языке	0	0,2	0	0	0	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Математика				1	1	1	3
Русский язык				1	1	1	3
Кубановедение			1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	22	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область:		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия:		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах:

в 1-х классах

- комплексной работы на межпредметной основе и работе с информацией;
- итоговой контрольной работы по литературному чтению, музыке;
- проекта по изобразительному искусству и технологии;
- тестовых заданий и прохождения испытаний Комплекса «Готов к труду и обороне» по физической культуре.

во 2-4 классах:

- комплексной работы на межпредметной основе и работе с информацией;
- итоговой контрольной работы по русскому языку, математике, литературному чтению, музыке, иностранному языку;
- проекта по изобразительному искусству и технологии;
- тестовых заданий и прохождения испытаний Комплекса «Готов к труду и обороне» по физической культуре.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-х, 3-х, 4-х классах осуществляется деление классов на две группы.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели,
- 2 класс – 34 учебные недели,
- 3 класс – 34 учебные недели,
- 4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:
в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах - 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков;
- для обучающихся 2-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 3-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 4-х классов - не более 5 уроков.