

Рецензия
на рабочую программу по интеллектуальному направлению внеурочной
деятельности в рамках ФГОС ООО «Экология растений» для учащихся 6 классов,
представленную Николаевой Татьяной Борисовной, учителем биологии
муниципального автономного образовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №8 имени Ц.Л.Куникова муниципального образования
город – курорт Геленджик

Представленная к рецензированию рабочая программа «Экология растений» по образовательному направлению весьма актуальна на современном этапе обучения в основной школе и направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительной внеурочной деятельности школьников.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников по развитию экологического образования школьников и предназначена для реализации в 6 классе (35 часов в год).

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количества часов по темам; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы; условия и ресурсы реализации программы; список литературы, соответствующий содержанию программы.

Цель программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности учащихся основной школы, развитие интереса к предмету биология.

Задачи программы: способствовать расширению общего и биологического кругозора, развивать мотивацию к познанию и творчеству, формировать логическое мышление, обучать приемам работы с различными источниками информации, развивать познавательные процессы.

Программа данного внеурочного курса также позволяет решить и другие не менее важные цели и задачи:

- формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обеспечение становления у детей развитых форм сознания и самосознания;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности;
- развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях;
- применять полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни;
- безопасного поведения в природной среде.

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

Достоинством программы «Экология растений» является разработанная методология активизации интеллектуально-творческих проявлений в процессе мыслительной деятельности, которая представлена спецификой структурного компонента содержательной части программы и отражает научно-теоретический уровень по вектору занимательности. Это не противоречит основным закономерностям психического развития детей среднего возраста.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы общеобразовательной школы в рамках реализации ФГОС ООО.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам.

Автором определена перспектива развития ребёнка: приобретение школьником социальных знаний о правилах конструктивной групповой работы; об организации коллективной и индивидуальной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования и решения учебных задач, действия в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, применения знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.

По своей структуре данная программа, является дополнительной образовательной программой, так как реализуется она в системе школьного дополнительного образования.

Данная программа имеет инновационный подход к достижению цели:

- внедрение инновационных технологий обучения и воспитания (организация образовательного процесса с использованием ИКТ – технологий, метода проектов).
- построение обучения на принципах гуманистического подхода к каждому воспитаннику.

В программе предусмотрены три уровня результатов: личностные, предметные, метапредметные.

Представленная к рецензии программа соответствует специфике дополнительного образования, способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей личности; стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самосовершенствованию, помогает ребёнку освоить и применить социальные компетентности, творчески использовать свой жизненный опыт.

Программа внеурочной деятельности «Экология растений» представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, убедительностью и логикой. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с ФГОС ООО. Программа актуальна для работы с детьми среднего школьного возраста. Рекомендуются к распространению.

25.03.2018

Рецензент



Беляева О.В. /