|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ Ц.Л.КУНИКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  решением педагогического совета  протокол №1  от \_\_\_\_\_августа 2018 года | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Радчевская  Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_\_» августа 2018г |

**Положение**

**об индивидуальном обучении на дому**

1. Общие положения

Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - Школа) по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.г. № 273- ФЗ, приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014г. № 399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».
  2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей- инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому), может быть организовано обучение на дому.
  3. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

1. Организация образовательного процесса индивидуального обучения на дому
   1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.

* 1. Зачисление обучающегося на дому в школу при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.
  2. Директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.
  3. Организация обучения на дому регламентируется основной образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
  4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.
  5. Заместителем директора по учебно-методической работе школы составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.
  6. Заместителем руководителя по учебно-методической работе школы ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.
  7. Заместителем руководителя по учебно-методической работе школы регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова.

* 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, проводится в соответствии с действующими нормативными документами.
  2. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.
  3. Школой обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
  4. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

1. Организация образовательного процесса индивидуального обучения на дому с использованием дистанционных технологий
   1. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется педагогическими работниками МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова (далее – Базовая школа). Организация учебного процесса для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, регламентируется уставом и локальными актами Базовой школы и МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова, договором между Базовой школой и родителями (законными представителями) обучающегося.

Получение общего образования осуществляется в рамках сетевого взаимодействия одновременно в Базовой школе и МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова.

В этом случае организация учебного процесса для детей - инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, регламентируется уставом и локальными актами Базовой школы и МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова. Между Базовой школой и МБОУ СОШ г. Геленджика заключается договор о сотрудничестве в оказании образовательных услуг ребенку-инвалиду, обучающемуся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Между Базовой школой и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида, обучающегося на дому, заключается договор на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

* 1. Содержание общего образования для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, определяется индивидуальной образовательной программой, позволяющей учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности, и разрабатываемой Базовой школой совместно с МБОУ СОШ

г. Геленджика, на основе основных образовательных программ, реализуемых образовательными организациями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

* 1. Объем учебной нагрузки детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, а также соотношение объема занятий, проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуальным учебным планом.
  2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по учебно-методической работе на основе Регионального базисного учебного плана для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом кадровых, технических, организационных ресурсов Базовой школы и запроса обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.
  3. Индивидуальный учебный план детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, утверждается руководителями МБОУ СОШ г. Геленджика и Базовой школы.

3.8.С целью отслеживания прохождения программного материала, а также успеваемости детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в МБОУ СОШ г. Геленджика должно быть обеспечено наличие и ведение следующей документации:

* индивидуальная образовательная программа обучающегося;
* индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
* индивидуальное календарно-тематическое планирование занятий с учащимся;
* программы учебных предметов, рабочие программы по предметам;
* классный журнал;
* индивидуальный журнал обучения на дому;
* индивидуальное расписание занятий.

Фамилии детей, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий, вносятся в список класса в соответствующем классном журнале. На странице учебного предмета, по которому ученик обучается дистанционно, рядом с фамилией обучающегося в сроке указывается номер приказа, в соответствии с которым организовано дистанционное обучение. Текущие отметки в журнале не фиксируются. Данные о результатах промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые, годовые отметки), переводе из класса в класс, государственной итоговой аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса в соответствии с указаниями к ведению классного журнала.

* 1. Контроль за образованием детей-инвалидов, обучающихся на дому с

использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ СОШ г. Геленджика и Базовой школы.

Периодичность проведения промежуточной аттестации (по четвертям и полугодиям учебного года) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий, регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ СОШ № 8 им.Ц.Л.Куникова.

Механизм зачета образовательных результатов по предметам, изучаемым ребенком с использованием дистанционных технологий в Базовой школе, определяется на основе взаимно согласованных локальных актов МБОУ СОШ г. Геленджика и Базовой школы.

Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

* 1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.
  2. Если период индивидуального бучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
  3. В случае болезни учителя (не позже, чем 3 рабочих дня) заместитель директора по учебно-методической работе производит замещение занятий.
  4. В случае болезни обучающегося учитель проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.