**Отчет о работе Центра дистанционного образования**

**БШ МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова за 2018-2019учебный год**

В настоящее время в системе образования особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Именно для них, юных граждан с отклонениями в развитии, Закон Российской Федерации «Об образовании» формулирует обязанности государства по созданию условий «для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов»**.**

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития. Сделать так, чтобы дети могли получать образование и жить максимально полноценно, вне зависимости от возможностей здоровья.

 Роль системы образования для этой категории людей как наиболее продуктивный путь к социализации в обществе существенно возрастает для каждого из детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Образование решает задачи не только развития личности детей данной категории, но и защиты их прав.

Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей – инвалидов на образование является одной из важнейших задач нашей школы. В школе на протяжении многих лет ведётся работа с данной категорией детей и семьями, в которых они проживают.

 Введение в человеческое сообщество детей с особенностями – является основной задачей инклюзивного обучения, направленного на включение индивидуума в жизнь общества. Дистанционное обучение - это одна из форм обучения, в которой информационные  технологии   являются ведущим средством.  Проект развития  дистанционного образования реализуется  Институтом развития  образования и науки Краснодарского края в рамках программы по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс.

Целью проекта стало  предоставление равных возможностей получения качественного образования детям-инвалидам, а также индивидуализации учебного процесса в работе с одаренными детьми.
   Дистанционное обучение позволяет:

* снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на

аренду помещений, поездок к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.);

* проводить обучение большого количества человек;
* повысить качество обучения за счет применения современных средств,

объемных электронных библиотек и т.д.

* создать единую образовательную среду (особенно актуально для

корпоративного обучения).

 По инициативе ДОН Краснодарского края  в каждом муниципалитете была определена   базовая школа для развития дистанционного образования.    С сентября 2011 года  МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова  стала  центром  дистанционного обучении   в числе 51 школ Краснодарского края. Школа стала базовой для обучения детей-инвалидов для всех школ нашего города. С ноября по декабрь 2015 года Центр дистанционного образования принимал участие в Краевом конкурсе «Лучшая базовая муниципальная общеобразовательная организация», по итогам Конкурса БШ МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова награждена грамотой МОН КК как призер Краевого конкурса.

**Основными задачами центра являются:**

- развитие системы дистанционного обучения;
- реализация образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего (полного) общего образования, а также
дополнительного образования детей, предусмотренного содержанием
основных образовательных программ, утверждённых учредителем, с
использованием дистанционных образовательных технологий;
- предоставление учащимся возможностей профориентационной
подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем
подготовки;
- создание благоприятных условий для получения качественного образования детьми – инвалидами, обучающимися на дому с использованием дистанционных образовательных технологий способствующих развитию
индивидуальных способностей каждого ученика, формированию
потребности саморазвития и самоопределения.

В настоящее время в дистанционном центре обучение ведется по 5-ти направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| ДОДИ | -дистанционное обучение детей-инвалидов педагогами базовых школ |
| ГИА | -дополнительная подготовка к ГИА-9 и ЕГЭ |
| МКШ | - обучение учащихся малокомплектных (сельских) школ учителями (сетевыми педагогами) базовых школ по предметам учебного плана, по которым отсутствуют квалифицированные учителя в малокомплектных школах |
| ДОДО | -дистанционное образование по дополнительным общеразвивающим программам |
| ДООД | -дистанционное образование одаренных детей |

Дистанционное обучение (ДО) – это одна из форм обучения, взаимодействие учителя и учащегося между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты ( цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), информационные технологии являются ведущим средством.

Пока развивается очень активно первое направление – обучение детей-инвалидов.

По модели ДООД (дистанционное обучение одаренных детей) обучалась 40 чел, по модели МКШ -34чел.

Сетевое взаимодействие осуществляется с МБОУ СОШ № 10 с. Марьина роща, 4 класс 28 детей, и МБОУ СОШ № 21 (малокомплектная школа с. Береговое 9 класс – 6 учащихся).

 Дистанционное обучение осуществляется как индивидуальное
образование детей-инвалидов, обучающихся по домашней форме обучения. Оно ориентировано на расширение и углубление знаний ребенка по
отдельным учебным предметам с учетом его интересов и склонностей.
Обучение ведется дистанционно с применением средств компьютерной
техники и связи. По медицинским показаниям не все дети могут обучаться дистанционно. В 2018 -2019 учебном году учениками ЦДО стали 8 таких ребят из разных школ города: 3 ребенка являются учащимися базовой школы, остальные являются учащимися из других школ города МБОУ СОШ № 4 (1 ученик), МАОУ СОШ № 6 ( 1 ученик), МБОУ СОШ № 19 (1 ученика), МБОУ СОШ № 20 (1 ученик), МБОУ СОШ № 7 ( 1 ученик). В июне 2019года учащайся 10 класса МБОУ СОШ № 20 по личному заявлению выбыл из учебного процесса в связи с достижением совершеннолетия. Для включения в проект на 2019/2020 учебный год на обучение с применением ДОТ подали заявления 3 обучающихся нашей школы.

За прошедший учебный год по общеобразовательным программам

обучались – 4 детей, по АООП (ЗПР) – 4 детей. Из них имеют диагноз ДЦП – 3 человека, 3 ребенка – психические нарушения, НОДА – 1, кохлеарно – имплантированный – 1 ребенок.

В 2018 – 2019 учебном году учащиеся Центра показали следующие результаты: на «отлично» закончили 2 обучающихся из МАОУ СОШ № 6 (Гаврилова А) и МБОУ СОШ № 7 (Сивачева С), на «хорошо » и «отлично» закончили 4 ребенка (Сорокина К, Сажников А, Бойко Р, Козлова Д ), на «удовлетворительно» 2 обучающихся из них 1 из МБОУ СОШ № 20 по 5 предметам (химия, биология, история, обществознание, география), и 1 учащийся из МБОУ СОШ № 19 по 1 предмету иностранный (английский) язык. Таким образом, образовательная программа освоена всеми учениками в полном объеме.

В 2018/2019 учебном году Козлова Даша и Сажников Антон ученики 11 класса закончили дистанционное обучение, получили среднее общее образование.

1.Согласно индивидуальным учебным планам учащихся у всех ведутся
полноценные уроки (еженедельно от 3 до 8 уроков у каждого ребенка).
2. Все учащиеся умеют использовать средства компьютерной связи для
обучения и дополнительного образования.

3.У каждого участника проекта есть электронный почтовый ящик, с
помощью которого можно обмениваться сообщениями, отправлять
выполненные задания учителям.

4. Каждому ученику открыты курсы по предметам, на которых учащиеся
могут заниматься самообразованием.

5. Для данной категории детей создана гибкая адаптивная среда,
удовлетворяющая особые образовательные потребности:

* время начала занятий;
* содержание образования (специальные программы);
* специальные методы, формы и средства;
* расширение времени образовательного пространства;
* согласование родителей и специалистов.

За годы работы дистанционного центра можно увидеть явный рост количества часов, преподаваемых дистанционно:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Кол-во детей | Кол-во предметов  | Количество часов | Количество педагогов |
| 2011-2012 уч. год | 14 | 12 | 28 | 9 |
| 2012-2013 уч. год | 14 | 9 | 28 | 7 |
| 2013-2014 уч. год | 13 | 8 | 38 | 7 |
| 2014-2015 уч. год | 10 | 9 | 40 | 8 |
| 2015-2016 уч. год | 9 | 11 | 48 | 9 |
| 2016-2017 уч. год | 10 | 11 | 48 | 9 |
| 2017-2018уч. год | 10 | 11 | 51 | 10 |
| 2018-2019 уч. год | 8 | 14 | 49 | 13 |

В период с ноября 2017г по апрель по 2019 года 13 сотрудников прошли курсы повышения квалификации по направлению «Образовательная деятельность в общеобразовательных организациях, реализуемая в условиях использования ДОТ» при краевом Центре дистанционного образования ИРО КК, и 6 учителей прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ. Необходимо направить еще 3 педагогов в новом учебном году на обучение по дополнительной профессиональной программе с целью дальнейшего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2018/2019 учебном году было проведено 49 селекторных совещания ( на 2 видеоконференции меньше в сравнении с прошлым учебным годом) и 59 вебинара (что на 3 больше за аналогичный период прошлого года).

К сожаленью, в течение 2018/2019 учебном году, впервые обучающиеся в БШ МЦДО, на всех уровнях проводимых мероприятий (Ш-школьный, М-муниципальный, К-краевой, ВР-всероссийский, МН-международный) не приняли активного участия в сетевых проектах, конкурсах, предоставляемых краевым Центром дистанционного образования.

В рамках дня открытых дверей были представлены: опыт работы и результативность деятельности Центра дистанционного образования; оказание консультативной и методической помощи участникам дистанционного образования. В период проведения Недели инклюзивного образования в декабре 2018года учитель Кузнецов Д.В. провел открытый урок по химии с проведением опытов для детей-инвалидов и их родителей. Учитель биологии Горпенко Л.А. и учитель информатики Коновалов Е.А. провели открытый урок в дистанционном режиме в День отрытых дверей Центра дистанционного обучения в декабре 2018года. О работе БШ МЦДО освещалось в СМИ, транслировалась передача на канале СТС – Геленджик в программе новости курорта, где был показан видеоролик о работе Центра, с интервью педагогов Центра, и родителей детей – инвалидов.

Информация о проводимых мероприятиях своевременно размещалась на сайте школы. В разделе дистанционное обучение размещены памятки и буклеты для родителей «Что такое инклюзия», «У меня ребенок с ОВЗ – что делать», буклет «Закон в помощь инвалидам» разработанный руководителем ЦДО.

В ноябре 2018года ответственный за функционирование ЦДО Беловол Т.Г. выступила на VII Всероссийской научной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов проходившей с 7 по 9 ноября 2018года на базе филиала ЮФУ с докладом на тему «Инклюзивное образование как идеология против дискриминации детей», и награждена диплом за 1 место в конкурсе докладов секции «Современные технологии управления в социально-экономических системах» (подсекция «Педагогика») конференции ПАРУСА -2018. Статья вышла в сборнике, опубликована в РИНЦ в 2019г.

В ежегодном муниципальном Конкурсе профессионального мастерства педагогов работающих с обучающимися с ОВЗ нашу школу на муниципальном уровне никто не представил. На 1 этапе проходившего конкурса наши учителя (Тупикова Е.Ф., Костенко В.Н) посетили данное мероприятие, имеют представление и надеемся, что в новом учебном году представим школу и выступим достойно. К сожаленью, пока у нас остается низкой активность участия педагогов в различных профессиональных Конкурсах.

Основная проблема Центра состоит в отсутствии единой среды дистанционного образования детей и как результат невозможность качественного мониторинга образовательной деятельности и своевременного выявления проблем. Также часто возникают жалобы родителей на качество интернет - соединения, что приводит к срывам и переносам занятий.

Дети и родители удовлетворены полностью качеством предоставления образовательных услуг, реализуемых с помощью дистанционных образовательных технологий, что нельзя сказать по отношению к проведению уроков, когда учителя не информируют родителей и детей ( имеет место быть и в отношении учителей со стороны родителей) об отмене и переносе урока ввиду сложившихся обстоятельств.

**Цели и задачи центра дистанционного образования**

**детей-инвалидов на 2019/2020 учебный год**

Цель – обеспечение условий для получения качественного общего

образования посредством дистанционных технологий всеми обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья на всех ступенях обучения.

**Задачи центра:**

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

2. Создание условий для совершенствования профессиональной

компетентности, развития инновационного потенциала педагогов

школы;

3. Расширение спектра образовательных услуг для учащихся малокомплектной школы и учащихся МЦДО.

5.Активизировать работу по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ в рамках сетевых проектов.

4. Увеличение количества детей участников различных конкурсов и Олимпиад. Активизация учителей и учащихся к совместной проектной деятельности.

Дистанционное обучение детей-инвалидов очень нужное, важное, своевременное для нашего общества дело. Приносит пользу как детям, так и их родителям. Самая главная задача - это чтобы дети не чувствовали себя инвалидами. Это дети, которым судьба послала сложные испытания. Только сочувствия мало, надо развивать возможности. Образование решает задачи не только развития личности детей данной категории, но и защиты их прав.

Получение детьми данной категории полноценного образования способствует их социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и трудовой деятельности.

Образование оказывает определяющее влияние на формирование мировоззрения и постановку жизненных целей.

**Предложения**

1. Разработать план внеклассной работы с детьми – инвалидами с целью повышения их интеллектуального уровня, активизировать участие детей – инвалидов в Олимпиадах и Конкурсах разного уровня с использованием ДОТ, провести обучение детей по написанию научных исследовательских работ.

**Рекомендации на 2019 – 2020 учебный год:**

-активизировать работу по самообразованию учителей;

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, участия в дистанционных мероприятиях и конкурсах;

-осуществлять более тесное взаимодействие с педагогическими коллективами школ, в которых обучаются учащиеся.