**План**

**внеурочной деятельности**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 8 имениЦ.Л.Куникова**

**муниципального образования город-курорт Геленджик   
для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,   
на 2019 – 2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Нормативная база   
для разработки плана внеурочной деятельности**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 27 июня   
2018 года № 170-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1645, от 31 декабря 2015 года №1578, от 29 июня 2017 года №613);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразователь-ным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря   
2013 года №1342, от 28 мая 2014 года №598, от 17 июля 2015 года №734,   
Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года №95, от 10 июня 2019 года №286);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2019 года №8).

**Формы организации внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  курса внеурочной деятельности | Класс | Форма организации |
|  | Секция «Баскетбол» | 10а,б, в | межклассная с деление на группы |
|  | Курс «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | 10а,б,в | 10а внутриклассная без деления на группы,10б,в-межклассная с деление на группы |
|  | Курс «Актуальные вопросы антитеррористического образования и воспитания на современном этапе» | 10а,б,в | 10а внутриклассная без деления на группы,10б,в-межклассная с деление на группы |
|  | Кружок «Я принимаю вызов» | 10-11 | межклассная с деление на группы |
|  | Клуб «Живая классика» | 10б,в | межклассная с деление на группы |
|  | Студия медиажурналистики | 10б,в | межклассная с деление на группы |
|  | Клуб «Дебаты» | 10б,в | Меклассная с делением на группы |
|  | Курс «Очно-заочная физико-техническая школа. Математика» | 10а | внутриклассная без деления на группы |
|  | Научная студия «Уроки настоящего» (совместно с ОЦ «Сириус») | 10а,б,в | межклассная с деление на группы |
|  | Профориентационный курс «Мой выбор» (совместно с программой «Проектория») | 10а,б,в | межклассная с деление на группы |
|  | Лаборатория биохимии | 10а | внутрикласснаяс делением на группы |
|  | Кружок « Основы финансовой грамотности» | 10а,б,в | внутриклассная без деления на группы |
|  | Лаборатория прототипирования | 10а | внутрикласснаяс делением на группы |
|  | Курс «Подготовка к ЕГЭ.Русский язык» | 10б,в | Внутриклассная без деления на группы |
|  | Курс «История в лицах» | 10б,в | межклассная с деление на группы |
|  | Клуб «Я-волонтёр» | 10а,б,в | межклассная с деление на группы |
|  | Практикум «Основы физиологии и питания» | 10а | внутрикласснаяс делением на группы |

**Форматреализации курсов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  курса внеурочной деятельности | Класс | Формат реализации |
|  | Секция «Баскетбол» | 10а,б, в | еженедельные занятия |
|  | Курс «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | 10а,б,в | еженедельные занятия |
|  | Курс «Актуальные вопросы антитеррористического образования и воспитания на современном этапе» | 10а,б,в | еженедельные занятия |
|  | Кружок «Я принимаю вызов» | 10-11 | еженедельные занятия |
|  | Клуб «Живая классика» | 10б,в | интенсив |
|  | Студия медиажурналистики | 10 б,в | интенсив |
|  | Клуб «Дебаты» | 10б,в | интенсив |
|  | Курс «Очно-заочная физико-техническая школа. Математика» | 10а | еженедельные занятия |
|  | Научная студия «Уроки настоящего» (совместно с ОЦ «Сириус») | 10а,б,в | еженедельные занятия |
|  | Профориентационный курс «Мой выбор» (совместно с программой «Проектория») | 10а,б,в | еженедельные занятия |
|  | Лаборатория биохимии | 10а | еженедельные занятия |
|  | Кружок «Основы финансовой грамотности» | 10а,б,в | еженедельные занятия |
|  | Лаборатория прототипирования | 10а | еженедельные занятия |
|  | Курс «Подготовка к ЕГЭ.Русский язык» | 10б,в | еженедельные занятия |
|  | Курс «История в лицах» | 10б,в | еженедельные занятия |
|  | Клуб «Я-волонтёр» | 10а,б,в | интенсив |
|  | Практикум «Основы физиологии и питания» | 10а | интенсив |

**Программно-методическое обеспечение**

**курсов внеурочной деятельности**

Все программы внеурочной деятельностиструктурированы в соответствии с направлениями и проходят апробацию с участием психологов, родителей и отражают особенности сложившегося социального опыта, имеют готовый диагностический инструментарий, научно-методическое и дидактическое обеспечение.

Содержание программ внеурочной деятель­ности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения

Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СОО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название курса | Наименование рабочей программы | Автор | Программа, на основе которой разработана рабочая программа | Утверждена  (пед. совет протокол дата, №) | Рецензирование (внутренне / внешнее,  организация, дата) |
|  | Секция «Баскетбол» | «Баскетбол» | Цыбарева И.М. | Примерная программа внеурочной деятельности | Решением педагогического совета  от 30.08.2019г.  Протокол № 1 |  |
|  | Курс «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | Гурина А.С. | «Дорога без опасности» | Решением педагогического совета  от 31.08.2018г.  Протокол № 1 |  |
|  | Курс «Актуальные вопросы антитеррористического образования и воспитания на современном этапе» | «Актуальные вопросы антитеррористического образования и воспитания на современном этапе» | Шхагумов Ю.Б. | «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» | Решением педагогического совета  от 31.08.2018г.  Протокол № 1 |  |
|  | Кружок «Я принимаю вызов» | «Я принимаю вызов» | Денисова Е.С. | Программа профилактики наркомании «Я принимаю вызов» | Решением педагогического совета  от 31.08.2018г.  Протокол № 1 |  |
|  | Клуб «Живая классика» | «Живая классика» | Забирова С.В. | Примерная программа внеурочной деятельности | Решением педагогического совета  от 3108.2018г.  Протокол № 1 |  |
|  | Студия медиажурналистики | «Журналистика» | Забирова С.В. | Примерная программа внеурочной деятельности | Решением педагогического совета  от 31.08.2018г.  Протокол № 1 |  |
|  | Клуб «Дебаты» | «Дебаты» | Безрученко Н.С. | Примерная программа внеурочной деятельности | Решением педагогического совета  от 31.08.2018г.  Протокол № 1 |  |
|  | Курс «Очно-заочная физико-техническая школа. Математика» | «Очно-заочная физико-техническая школа. Математика» | Беребердина С.П. | Программа обучения ЗФТШ.  Математика. | Решением педагогического совета  от 31.08.2018г.  Протокол № 1 |  |
|  | Научная студия «Уроки настоящего» (совместно с ОЦ «Сириус») | «Уроки настоящего» | Шкабара Н.А. | М.Беленькая. «Региональная инженерно-конструкторская школа «Лифт в будущее» | Решением педагогического совета  от 31.08.2018г.  Протокол № 1 |  |
|  | Профориентационый курс «Уроки настоящего» (совместно с программой «Проектория») | «Мой выбор» | Шкабара Н.А. | «Проектория» | Решением педагогического совета  от 31.08.2018г.  Протокол № 1 |  |
|  | Лаборатория биохимии | Биохимия | Кузнецов Д.В. | Примерная программа внеурочной деятельности | Решением педагогического совета  от 31.08.2018г.  Протокол № 1 |  |
|  | Кружок «Основы финансовой грамотности» | «Финансовая грамотность» | Бондаренко С.Л. | Основы финансовой грамотности | Решением педагогического совета  от 30.08.2019г.  Протокол № 1 |  |
|  | Лаборатория прототипирования | Прототипирование | Прокопюк А.Г. | В.В.Степанова «Черчение. Графические работы» | Решением педагогического совета  от 31.08.2018г.  Протокол № 1 |  |
|  | Курс «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык.» | «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык.» | Демидович Н.М. | Примерная программа внеурочной деятельности | Решением педагогического совета  от 30.08.2019г.  Протокол № 1 |  |
|  | Курс «История в лицах» | История в лицах | Безрученко Н.С. | Примерная программа внеурочной деятельности | Решением педагогического совета  от 31.08.2018г.  Протокол № 1 |  |
|  | Клуб «Я-волонтёр» | Я-волонтёр | Гурина А.С. | Примерная программа внеурочной деятельности | Решением педагогического совета  от 31.08.2018г.  Протокол № 1 |  |
|  | Практикум «Основы физиологии и питания» | «Основы физиологии и питания» | Горпенко Л.А. | Примерная программа внеурочной деятельности | Решением педагогического совета  от 30.08.2019г.  Протокол № 1 |  |

**Курсы внеурочной деятельности,**

**входящие в состав программ организационного раздела**

**основной образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Курсы внеурочной деятельности |
| Программа развития универсальных учебных действий | Клуб «Живая классика»  Курс «Очно-заочная физико-техническая школа»  Научная студия «Уроки настоящего»  Профориентационный курс «Мой выбор»  Лаборатория биохимии  Кружок «Основы финансовой грамотности»  Практикум «Основы физиологии и питания»  Лаборатория прототипирования  Курс «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»  Курс «История в лицах»  Студия медиажурналистики  Клуб «Дебаты» |
| Программа воспитания и социализация обучающихся | Секция «Баскетбол»  Клуб «Я-волонтёр»  Курс «Актуальные вопросы антитеррористического образования и воспитания на современном этапе»  Кружок «Я принимаю вызов» |
| Программа коррекционной работы |  |

**План   
организации деятельности ученических сообществ   
(подростковых коллективов, групп старшеклассников)**

Организация ученических сообществ направлена на приобретение опыта общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, социальной самоидентификации обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско - юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях, в ученическом самоуправлении; участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, города.

Организация жизни ученических сообществ в МАОУ СОШ № 8имени Ц.Л.Куникова происходит в рамках внеурочной деятельности:Дискуссионный клуб, Клуб КВН, Клуб волонтеров, Клуб «Живая классика», Клуб «Школкино»,в сфере школьного ученического самоуправления - Совет обучающихся, участия в молодежных организациях («Патриот») и движениях (отряд «Куниковцы», «Юные инспектора движения»), школьных и внешкольных организациях; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, района, города, партнерства с общественными организациями и объединениями.

**План**

**работы школьного (ученического) самоуправления**

**МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **Класс** | **Ответственный** |
|  | Единый Всекубанский классный час | 02.09.2019,  24.05.2020 | Классные кабинеты | 1-11 | ШУС |
|  | День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией» | 8.09.2020 | Классные кабинеты | 1-11 | ШУС |
|  | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | в течение  года  2019-2020 | ЮФУ | 9-11 | ШУС |
|  | Торжественная линейка, посвященная, образованию Краснодарского края | 13.09.2019г. | Двор школы | 1-11 | ШУС |
|  | Выборы президента ученического самоуправления | 19. 10. 19г. | Актовый зал | 9 -11 | Шелоков Н.П.ШУС |
|  | Заседание школьного самоуправления. | 24.10.19г. | Актовый  зал | Актив 9-11 | Хорышев К.-  президент ШУС |
|  | Выпуск школьной видео-газеты «Школкино» | в течение  года,  ежемесячно |  | Съемочная группа | Хорышев К.-  режиссер, сценарист, главный редактор |
|  | Круглый стол «Я-пешеход» | 1 раз в полугодие | Актовый зал | 5-11 | Сотрудники ГИБДД,  Щелоков Н.П. |
|  | Проведение субботников по уборке мкр. Северного | в течение  года |  | 9-11 | ШУС |
|  | Заседания школьного ученического самоуправления | каждая пятница | самоуправление | 9-11 | Щелоков Н.П., Сгибнева А.С. Хорышев К. |
|  | «Безопасное колесо» Проведение школьного этапа |  | самоуправление | 9-11 | Щелоков Н.П., Сгибнева А.С. Хорышев К. |
|  | Совет «Форум действий» | 27.10.19г. | самоуправление | 5-11 | ШУС |
|  | Организация и проведение акции «Чистый класс» | 1 раз в месяц |  | 5-11 | ШУС |
|  | Проведение акции «Молодёжь за здоровый образ жизни» (антинарко) | в течение года | МАОУ СОШ № 8 | 8-11 | ШУС |
|  | Учебные занятия по антитеррористической безопасности с привлечение сотрудников различных ведомственных служб» | 1 раз в четверть | МАОУ СОШ № 8 | 1-11 | ШУС |
|  | Оказание помощи в проведении школьного и муниципального этапов предметных олимпиад. | сентябрь-октябрь |  | 6-11 | ШУС |
|  | Классные часы по соблюдению безопасности | 1 раз в месяц | Классные кабинеты | 5-11 | ШУС |
|  | Мероприятие «Праздник осени» | 09.11.2019 | Актовый зал | 9-11-е | ШУС |
|  | Мероприятия, посвященные празднованию Дня матери. | ноябрь | Актовый зал | 9-11 | ШУС |
|  | День конституции РФ | 12.12.2019 | Актовый зал | 9-11 | ШУС |
|  | Антинарко. Круглый стол  «Я принимаю вызов» | 25.11.2019г | Актовый зал | 10- е кл. | ШУС,Гурина А.С. педагог-организатор,  психолог |
|  | Отчет старост 5-11 классов о работе в первом полугодии | 21.12.19г. | Актовый зал | 5-11 | Президентский совет |
|  | Новогодний маскарад | 24.12.19.-29.12.19 | Актовый зал | 9-11 | ШУС |
|  | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Январь-февраль  2020г. |  | 1-11 | ШУС |
|  | Заседание клуба «Патриот» | февраль 2020г. | Актовый зал | 9-11 | ШУС |
|  | Организация и проведение вечера «Встреча выпускников» | 01.02.20 г. | Актовый зал | 9-11 | ШУС |
|  | День самоуправления | 07. 03. 20г. |  | 10-11 | ШУС |
|  | Праздничное поздравление к Международному женскому дню. | 07. 03. 20г. | Актовый зал | 5-11 | ШУС |
|  | Всемирный день здоровья. | апрель  20120г. | Стадион школы | 5-11 | ШУС |
|  | Участие в движении «Волонтеры Геленджика» | в течение года |  | 8-11 | ШУС |
|  | Мероприятия, посвященные 74-летию Победы в Великой Отечественной войне | 1-9 мая  2020г. |  | 1-11 | ШУС |
|  | Отчет старост 5-11 классов о работе во втором полугодии | 17.05.20г. | Актовый зал | 5-11 | ШУС |
|  | Последний звонок | 24 мая  2020г. | Стадион школы | 5-11 | ШУС |
|  | Участие в краевом форуме молодежного актива «Регион 93» | Летний период |  | 9-11 | ШУС |

**План   
внеурочной деятельности   
по учебным предметам образовательного процесса**

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

План внеурочной деятельности по учебным предметам ориентирован на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Внеурочная деятельность предметной области русский язык и литература

проходит через программы внеурочную деятельность:

* Курс «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»
* Студия медиажурналистики
* Клуб «Живая классика»

Внеурочная деятельность предметной области история реализуется в программе внеурочной деятельности через:

* Курс «История в лицах»
* Клуб «Дебаты»

Внеурочная деятельность предметной области математики реализуется в программе внеурочной деятельности через:

* Курс «Очно-заочная физико-техническая школа»
* Научная студия «Уроки настоящего».

Внеурочная деятельность предметной области химия и биология реализуется в программе внеурочной деятельности через:

* Лаборатория биохимии
* Практикум «Основы физиологии и питания»
* Курс «Решение химических задач»

Поддержка одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности реализуется через:

* Клуба «Проектория»
* Научной студии «Уроки настоящего»
* Научного общества «Шаг в будущее»
* Кружок прототипирования и 3D моделирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия программы** | **Ответственный исполнитель** | **Сроки** |
| Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам:   * Школьный этап * Муниципальный этап * Региональный этап | Беребердина С.П.,  Гришина О.В.,  руководители  ШМО,  учителя-предметники | По утвержденному графику  2019/2020 |
| Участие в конкурсе чтецов «Живая классика» | Беребердина С.П.,  Гришина О.В.,  Андрейчик Л.Н. | По утвержденному графику  2019/2020 |
| Проведение учебно-исследовательской конференции школьников «Юниор» | Гришина О.В.,Шкабара Н.А. | По графику |
| Организация работы научного общества учащихся «Шаг в будущее» | Шкабара Н.А. | 2019/2020 |
| Организация конкурсного движения школьников. (Участие обучающихся в различных творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня) | Беребердина С.П.,  Гришина О.В. | В течение года  по утвержденному графику 2019/2020 |
| Организация участия учащихся в Международных и Всероссийских конкурсах ( «Русский медвежонок». «кенгуру», «ЧИП»и т.д.) | Беребердина С.П.,  Гришина О.В., руководители ШМО | В течение года |
| Участие в торжественной церемонии награждения «Одаренные дети - будущее России» | Беребердина С.П.,  Гришина О.В. | Ноябрь, апрель2019/2020 |
| Проведение предметных недель:   * Неделя филологии * Неделя математики, * Неделя физики, * Неделя английского языка * Неделя искусства * Неделя химии * Неделя биологии * Неделя истории * Неделя астрономии * Неделя информатики * Неделя обществознания * Неделя читательской грамотности * Проектная неделя * Неделя кубановедения | БеребердинаС.П.,руководители ШМО | В течение года  По утвержденному графику  2019/2020 |

**План**

**работы по организации педагогической поддержки обучающихся**

Педагогическая поддержка социализации обучающихся включает : педагогическое консультирование-идентификация проблемной ситуации ребенка, а также определение, какие ресурсы и каким способом может задействовать ребенок для самостоятельного решения проблемы. Целью консультации является создание у ребенка представлений об альтернативных вариантах действий в конкретной проблемной ситуации.

Метод организации развивающих ситуаций предполагает , что педагог, педагог-психолог, соц. Педагог осуществляют поддержку в решении ребенком значимой для него проблемной ситуации, может управлять как отдельными элементами существующих ситуаций, так и организовывать их специально. Ситуационно-ролевые игры позволяют совершенствовать способы межличностного взаимодействия; аутотренинги, способствующие развитию навыков саморегуляции, приемы творческого мышления как средство развития способов мысленного решения ребенком задач своей жизнедеятельности-1 раз в четверть, взаимодействие с учащимися через курс внеурочной деятельности «Психология».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Содержание, мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Работа Совета Профилактики | В течение года | заместитель директора  по ВР,  классные руководители |
|  | Построение индивидуальных  образовательных маршрутов  классными руководителями,  социальным педагогом, педагогом-  психологом | В течение года | Классные  руководители,  социальный педагог,  педагог-психолог |
|  | Организация сотрудничества с ОПДН, с отделом полиции | В течение года | Классные  руководители,  социальный педагог,  педагог-психолог |
|  | Работа педагога-психолога | В течение года | педагог-психолог |
|  | Работа социального педагога | В течение года | социальный педагог |
|  | Посещение обучающихся на дому | В течение года | Классные руководители |
|  | Рейды | В течение года | социальный педагог |
|  | Участие в работе круглых столов по  вопросам воспитания, проведение  проблемно-ценностных дискуссии | В течение года | социальный педагог |
|  | Проведение индивидуальных бесед,  лекций | В течение года | Классный  руководитель,  социальный педагог,  педагог-психолог,  администрация |
|  | Вовлечение обучающихся в систему  дополнительного образования | В течение года | Классный  руководитель,  социальный педагог,  педагог-психолог,  администрация |
|  | Привлечение обучающихся к  общественно полезному труду,  трудовой десант, временное  трудоустройство через центр занятости | В течение года | Заместитель директора  по ВР |
|  | Классные часы по вопросам  воспитания | В течение года | Классный  руководитель |
|  | Проведение профориентационной  работы | В течение года | Классный  руководитель,  социальный педагог,  педагог-психолог, |
|  | Проведение социально направленных  акций | В течение года | Классный  руководитель,  социальный педагог,  педагог-психолог, |
|  | Проведение анкетирования,  тестирований, социологических и  психологических исследований | В течение года | Классный  руководитель,  социальный педагог,  педагог-психолог, |

**План**

**реализации курсов внеурочной деятельности**

**по выбору обучающихся**

Для обучающихся 10-11 классов в рамках внеурочной деятельности реализуются мероприятия программы профилактики наркомании через кружок «Я принимаю вызов».

Программа «Дорога без опасности» реализуется через кружок «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

В целях исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, в рамках образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в школе реализуется кружок внеурочной деятельности «Актуальные вопросы антитеррористического образования и воспитания на современном этапе».

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется в рамках внеурочной деятельности региональный компонент «Основы финансовой грамотности».

План реализации курсов внеурочной деятельностипо выбору обучающихся представлен в Приложении 3

**План**

**организационного обеспечения учебной деятельности**

Организационное обеспечение учебной деятельности включает в себя проведение учебных собраний не реже 1 раза в четверть, оформление учебной документации (в том числе электронные дневники, журнал)-ежедневно. Организация взаимодействует с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования в рабочем режиме, производственные совещания 1 раз в неделю. Дифференциация учебной деятельности (организация обучения одаренных детей)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Содержание, мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Ведение организационной и учебной  документации (дневники, электронный журнал, журналы кружков,ведомости, характеристики,  протоколы ученических,  родительских собраний, справки,  отчёты и др.) | В течение года | Классные  руководители, учителя-  предметники, администрация |
|  | Классные родительские собрания. | 1 раз в четверть | Классные руководители |
|  | Родительское собрание будущих пятиклассников | май 2019 | Администрация,  классные руководители |
|  | Родительские собрания по вопросам  государственной итоговой аттестации | октябрь-май | Классные  руководители, учителя-  предметники,  администрация |
|  | Организация работы наставников  повопросам успеваемости | в течение года | заместитель директора  по ВР, социальный  педагог |
|  | Линейки по вопросам успеваемости,  итогам четверти/года, награждение за  успехи в обучении | в течение года | заместитель директора  по ВР, классные руководители |
|  | Индивидуальные беседы по вопросам  успеваемости с обучающимися | в течение года | заместитель директора  по ВР, классные руководители |
|  | Индивидуальные беседы по вопросам  успеваемости с родителями  обучающихся (законными  представителями) | в течение года | заместитель директора  по ВР, классные руководители |
|  | Классные часы по вопросам обучения | в течение года | заместитель директора  по ВР, классные руководители |
|  | Проведение анкетирования по  вопросам обучения, тестирований и  др. | в течение года | заместитель директора  по ВР, социальный  педагог |

**План**

**работы по организации педагогической поддержки обучающихся**

Педагогическая поддержка социализации обучающихся включает : педагогическое консультирование-идентификация проблемной ситуации ребенка, а также определение, какие ресурсы и каким способом может задействовать ребенок для самостоятельного решения проблемы. Целью консультации является создание у ребенка представлений об альтернативных вариантах действий в конкретной проблемной ситуации.

Метод организации развивающих ситуаций предполагает , что педагог, педагог-психолог, соц. Педагог осуществляют поддержку в решении ребенком значимой для него проблемной ситуации, может управлять как отдельными элементами существующих ситуаций, так и организовывать их специально. Ситуационно-ролевые игры позволяют совершенствовать способы межличностного взаимодействия; аутотренинги, способствующие развитию навыков саморегуляции, приемы творческого мышления как средство развития способов мысленного решения ребенком задач своей жизнедеятельности-1 раз в четверть.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Содержание, мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Работа Совета Профилактики | В течение года | заместитель директора  по ВР,  классные руководители |
|  | Построение индивидуальных  образовательных маршрутов  классными руководителями,  социальным педагогом, педагогом-  психологом | В течение года | Классные  руководители,  социальный педагог,  педагог-психолог |
|  | Организация сотрудничества с ОПДН, с отделом полиции | В течение года | Классные  руководители,  социальный педагог,  педагог-психолог |
|  | Работа педагога-психолога | В течение года | педагог-психолог |
|  | Работа социального педагога | В течение года | социальный педагог |
|  | Посещение обучающихся на дому | В течение года | Классные руководители |
|  | Рейды | В течение года | социальный педагог |
|  | Участие в работе круглых столов по  вопросам воспитания, проведение  проблемно-ценностных дискуссии | В течение года | социальный педагог |
|  | Проведение индивидуальных бесед,  лекций | В течение года | Классный  руководитель,  социальный педагог,  педагог-психолог,  администрация |
|  | Вовлечение обучающихся в систему  дополнительного образования | В течение года | Классный  руководитель,  социальный педагог,  педагог-психолог,  администрация |
|  | Привлечение обучающихся к  общественно полезному труду,  трудовой десант, временное  трудоустройство через центр занятости | В течение года | Заместитель директора  по ВР |
|  | Классные часы по вопросам  воспитания | В течение года | Классный  руководитель |
|  | Проведение профориентационной  работы | В течение года | Классный  руководитель,  социальный педагог,  педагог-психолог, |
|  | Проведение социально направленных  акций | В течение года | Классный  руководитель,  социальный педагог,  педагог-психолог, |
|  | Проведение анкетирования,  тестирований, социологических и  психологических исследований | В течение года | Классный  руководитель,  социальный педагог,  педагог-психолог, |

**План**

**работы по обеспечению благополучия**

**обучающихсявпространстве общеобразовательной школы**

Целесообразность данного направления работы заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через следующие формы:

* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов»,внутришкольных спортивных соревнований.
* Проведение бесед по охране здоровья.
* Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
* Участие в школьных и городских спортивных соревнованиях.
* Проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Содержание работы, мероприятия | Время проведения | Ответственные |
| 1. | | Соблюдение норм САНПИН 2.4.2.1178-02 (воздушно-тепловой режим, освещение и др.) | В течение года | Учителя-предметники, заместитель директора по АХЧ |
| 2. | | Проводить профилактические беседы с воспитанниками «Здоровый образ жизни – это стильно» с привлечением медработников | В течение года | Кл.руководитель,  Мед.работник |
| 3. | | Выпуск и распространение памяток, листовок по профилактике и предотвращению паразитарных болезней, ОРВИ, гриппа и др. инфекционных заболеваний | В течение года | Кл.руководитель, мед. работник |
| 4. | | Организация и проведение медицинских осмотров школьников и работников | По индивидуальному графику | Медработник школы зам. |
| 5. | | Анализ состояния санитарно-эпидемиологической обстановки помещений школы | В течение года | Медработник школы  зам.директора по ВР |
| 6. | Беседы для учащихся 10-11 классов «Токсикомания, наркомания», «Пивной алкоголизм» | | В течение года | Школьный инспектор |
| 7. | Инструктажи с учащимися по темам: «Правила поведения во время внеурочных мероприятий, экскурсий, культпоходах», «Правила поведения на улице, в транспорте», «Правила поведения на водоёмах в осенний и весенний периоды», «Правила поведения в школе, на уроках» и др. | | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Цикл занятий по предупреждению вредных привычек у детей | | В течение года | Социальный педагог |
| 9. | Консультирование родителей по формированию здорового образа жизни детей | | На родительских собраниях в течение года | Классные руководители |
| 10. | Озеленение классов и коридоров школы | | Август-сентябрь | Учителя-предметники |
| 11. | Организация горячего питания школьников | | В течение года | Директор школы |
| 12. | Обеспечение учащихся школы витаминизированным молоком | | В течение года | Заместитель директора по АХЧ |
| 13. | Конкурс рисунков, плакатов, газет, буклетов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни» | | В течение года | Щелоков Н.П., зам. директора по ВР  Классные руководители |
| 14. | Оформление выставки книг “Берегите здоровье смолоду”, «Против наркомании». | | декабрь | Минка Т.П., зав. библиотекой |
| 15. | Просмотр отечественных фильмов с последующим обсуждением. | | В течение года | Щелоков Н.П., зам. директора по ВР.  Классные руководители |
| 16. | Выпуск буклетов, листовок по противопожарной безопасности | | В течение года | Щелоков Н.П., зам. директора по ВР. Классные руководители |

**План**

**воспитательных мероприятий**

Воспитательные мероприятия школы направлены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии предполагается осуществлять через:

1.систему работы педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы;

2.совместну. деятельность обучающихся с родителя (законными представителями);

3.информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;

3. использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенции, необходимых для продолжения образования и выбора профессии ( в том числе компьютерного профессионального тестирования).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности, источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные и рас-порядительные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитатель-ных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех учащихся 5-9 классов) предусматривается вовлечение в активной роли максимально большего числа обучающихся.

План воспитательной работы МАОУСОШ№8 им. Ц.Л.Куникова представлен в Приложении № 4

**Таблицы-сетки часов плана внеурочной деятельности**

Распределение часов в 10-х классах представлено в таблице-сетке часов внеурочной деятельности (Приложение №1,).

Распределение часов в 11-х классах представлено в таблице-сетке часов внеурочной деятельности (Приложение №2,).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

И.о. директор МАОУ СОШ №8им.Ц.Л.Куникова Н.П.Щёлоков