|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»  Директор МАОУ «СОШ № 8»  Щелоков Н.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 |

**План**

**работы педагога-психолога**

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. Ц.Л. Куникова»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Основная проблема школы:** повышение качества учебно-воспитательного процесса

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

**Задачи:**

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения.

2. Профилактика и преодоление психологических причин нарушений в обучении и воспитании учащихся.

3. Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором профессионального самоопределения, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами).

4. Формирование у воспитанников способностей к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.

**Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:**

- психодиагностическое;

- коррекционно-развивающее;

- психологические консультирование (групповое, индивидуальное);

- просветительское и профилактическое

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Категория сопровождения** | **Срок выполнения** | **Форма проведения** | **Форма отчетности** |
| **Психодиагностическая работа** | | | | | |
| **1** | Знакомство с обучающимися 1-х классов, наблюдение за адаптацией учеников к школе | 1-е классы | Сентябрь | Наблюдение  Беседа | Запись в журнал |
| **2** | Определение уровня адаптации первоклассников | 1-е классы | Сентябрь/  Март | Диагностика  Рисуночная техника | Аналитическая справка |
| **3** | Комплексная диагностика психоэмоционального состояния учащихся начальных классов | 1-4 классы | По плану профилактики СП | Диагностика  Рисуночная техника  Беседа  Наблюдение | Справка |
| **4** | Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом | Обучающиеся 1-4 классов  Родители | Декабрь | Анкетирование  Рисуночная техника  Наблюдение  Беседа | Аналитическая справка |
| **5** | Мониторинг сформированной УУД по ФГОС | 1-4 классы | По плану сопровождения ФГОС | Диагностика  Анкетирование  Беседа  Наблюдение | Аналитическая справка |
| **6** | Групповая диагностика детско-родительских отношений, ЖО | 1-4 классы | Февраль | Диагностика  Беседа  Наблюдение | Аналитическая справка |
| **7** | Определение уровня готовности младших школьников к обучению в среднем звене по Ласкуновой | 4-е классы | Май | Диагностика  Беседа  Рисуночная техника | Аналитическая справка |
| **8** | Диагностика детей «Группы риска», ВШУ, ПДН, СОП | 1-4 классы | По плану | диагностика | Запись в журнал |
| **Коррекционно – развивающая (профилактическая) работа** | | | | | |
| **1** | Коррекционно – развивающие занятия с детьми с низким уровнем готовности к обучению, испытывающими трудности в период адаптации | 1 классы | По результату диагностики |  | Запись в журнал |
| **2** | Индивидуальная развивающая работа с учащимися, относящимся к категориям: группы риска, СОПы, социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации | 1 – 4 классы | В течение года |  | Запись в журнал |
| **3** | Развивающие занятия по сплочению классных коллективов «Я и мой класс» | 4 класс | Ноябрь | Занятие с элементами тренинга | Запись в журнал |
| **4** | «Конфликты и пути их преодоления» | 1 – 4 классы | Декабрь | Ролевая игра | Запись в журнал |
| **5** | «Эмоции и твое настроение» | 1 – 4 классы | Январь | Тренинг |  |
| **6** | Родительское собрание «Особенности периода адаптации к школе у первоклассников» | 1 класс | 1 четверть |  | Запись в журнал |
| **Консультативно- просветительская работа** | | | | | |
| **2.** |
| **3.** | Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов, администрации |  | в течение года, по запросу, по результатам диагностики |  | Запись в журнал |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно-методическая и экспертная работа** | | |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| Круглый стол по вопросу: «Эффективность работы классных руководителей 1-4 классов по профилактике конфликтных ситуаций в детско-юношеском коллективе»  Выступление на педсовете по вопросу: «Комплексная диагностика психоэмоционального состояния учащихся начального звена»  Анализ и планирование деятельности  Посещение совещаний и семинаров школьных психологов  Посещение административных и педагогических советов  Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, сценариев родительских собраний, классных часов, рекомендаций  Оформление кабинета  Оформление стендов  Ведение учетно-отчетной документации  Посещение занятий и мероприятий школы. | Зимние каникулы  Осенние каникулы |  |

Педагог-психолог Г. В. Рябкова