**Дата:**

**Класс**: 6 «В»

**Учитель**: Черкунов Д.А.

**Тема:**Leisureactivities.Freetime

**Цели**

**Практическая**: разбор лексики по теме «Досуг» с последующим использованиемизученных единиц лексики .

**Образовательная**:Расширение знаний учащихся о способах проведения досуга в Англии и Америке

**Развивающая :**развивать умения во всех видах речевой деятельности.

**Воспитательная :** Воспитывать уважения к традициям как части культуры в разных странах.

**Практические задачи урока**:

1. Мотивировать учащихся на работ с новой темой.
2. Активизировать ранее изученную лексику.
3. Повторение изученных и введение новых слов по теме «свободное время».
4. Освоение выражения способов выражения вкусов и предпочтений.

**Языковой материал**: УМК “Spotlight” (Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс -2-е издание, учебник для 6 класса общеобразовательной школы) : Lesson “Freetime”, Module 6a, p. 56-57.

**Лексическиеединицы:** acting, at the weekend, brilliant, brochure, leaflet, learn, novel, PC (personal computer),paint, photography, present, print, tiring, art museum.

**Структурыивыражения:**  to be good at, to be fond of, to ne mad about, to be keen on, to be interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun, join the club, let the good time rock, present plays.

**Оснащение урока:** Меловая доска, экран-плазма, учебник, рабочие тетради.

**Ход урока:**

* Приветствие.
* Сообщение целей и хода урока.

**Основная часть урока:**

* Фонетическая зарядка
* Введение в тему (Вводная беседа).
* Знакомство с новыми лексическими единицами и структурными выражениями.
* Работы в парах-вопрос-ответ.
* Закрепление изученных выражений и тренировка структур.
* Отработка навыков чтения.

**Заключительная часть урока**

* Записьдомашнегозадания( p. WL4, words from 6a module for written dictation)
* Подведение итогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные этапы  урока | Речь учителя | Речь ученика | Формы и средства выполнения | Вре-  мя |
| 1.Организационный момент  -Приветствие  -Сообщение целей и хода урока | Good morning children! I’m glad to see you here today. Sit down please.  How are you doing today?  Today we are going to learn new topic-“Free time”. Do you know how can it be translated? | Good morning teacher! We are glad to see you too! We are doing great!  Свободноевремя! | Хоровая работа.  Хоровая работа. | 2 мин. |
| -Фонетическая зарядка  -Вводная беседа  Знакомство сновы-  ми лексическими единицами и структурными выражениями.  Работы в парах. | Фонетическая зарядка  Children, open your books, page 56. Look at the picture. What do you see? Can you guess what kind of leisure will we discuss?  Ok, now I’d like you to open your books at page WL6. There are words for our module. Please, repeat after me.  acting, at the weekend, brilliant, brochure, leaflet, learn, novel, PC (personal computer),paint, photography, present, print, tiring, art museum.  to be good at, to be fond of, to ne mad about, to be keen on, to be interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun, join the club, let the good time rock, present plays.  Есть ли для вас непонятные слова?  Look at the ex.1 and 2. Here is the example of short dialogues. Please, make up a short dialogues with your partner. | видео  Мы будем говорить о спорте, как проводим свободное время!  acting, at the weekend, brilliant, brochure, leaflet, learn, novel, PC (personal computer),paint, photography, present, print, tiring, art museum.  to be good at, to be fond of, to ne mad about, to be keen on, to be interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun, join the club, let the good time rock, present plays.  Boris:Do you like swimming?  Nikita:Yes, I’m keen in swimming!  Dilyara:Areyoufondoffishing?  Kamilla:Yes, I’m mad about fishing. | Хоровая работа.  Хоровая работа.  Хоровая работа.  Нет.  T-S1+S2. T-S3+S4. T-S4+S5 | 2 мин.  2 мин  5 мин  10 мин |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Видео ролик  Песня физ.минутка  Отработка навыков чтения | Задание диалог  Поют песню Don’t worry, be happy!  Children, look at page 57. Here is the text about Bolton Middle School. Let’s read and translate it. Who wants to start?  So, which club you’d like to attend? | Karina: Do you like go windsurfing?  Aysily: Yes, I’m crazy about winfsurfing!  Agness: I’d like to attend Art club because I’m keen on art.  Nikita: I’d like to attend computer club, because I’m mad about computers.  Kirill: I’d like to attend photography club because my dad bought me cool camera, and I’m really interested in taking photos and I like to travel very much! | 2 мин.  3 мин  Teacher-Students | 15 мин  5 мин |
| Заключительный этап урока:  -запись домашнего задания.  Высталвение оценок  Подведение итогов. | Open your diaries, write down your homework. You have to prepare words on page WL6 for the dictation. Module 6a.  Учитель подводит итоги и выставляет оценки.  Everythingisclear?  Good bye children, thank you for the lesson! | Yes! Good bye! Thank you for the lesson! | Хоровая работа | 5 мин |