# УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова

муниципального образования

город-курорт Геленджик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Радчевская

решение педсовета протокол

от «31» августа 2017г. № 1

Годовой план

дошкольной группы «Смешарики» муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 8 им. Ц.Л.Куникова

муниципального образования город – курорт Геленджик

на 2017– 2018 учебный год

353477, Краснодарский край, г.Геленджик, мкр-н Северный, 55

**1. Информационный раздел**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №8 имени Ц.Л.Куникова муниципального

образования город-курорт Геленджик (далее – Учреждение), зарегистрированного

за основным государственным регистрационным номером 1022300774561,

ИНН 2304023388.

**Организационно-правовая форма**  – муниципальное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией.

**Тип Учреждения:** автономное общеобразовательное учреждение.

**Вид Учреждения:** средняя общеобразовательная школа.

**Наименование Учреждения:**

полное – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №8 имени Ц.Л.Куникова муниципального

образования город-курорт Геленджик;

сокращенное – МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова.

С 2008 года расположена по адресу 353477, Краснодарский край, город – курорт

Геленджик, мкр. Северный, 55.

электронный адрес: school8@gel.kubannet.ru**,** сайт: МАОУ СОШ №8 им.

Ц.Л.Куникова.

Основная общеобразовательная программа дошкольной группы МАОУ СОШ № 8

им. Ц.Л.Куникова разработана в соответствии с международными правовыми

актами:

* Конвенцией о правах ребенка (от 20 ноября 1989 года.);
* Декларацией прав ребенка;
* Федеральными законами:
* Конституцией Российской Федерации;
* Семейным кодексом РФ от 8 декабря 1995 года № 223-ФЗ в редакции от 5

мая 2014 года № 126-ФЗ;

* Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка»;
* Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
* Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае»

от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ в редакции от 8 мая 2014 года №2955-КЗ

Постановлениями правительства РФ:

* Национальной доктриной образования в Российской Федерации,

утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 04

октября 2000г. № 751

* Нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ:
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

образования»

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

* Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 марта 2000 года

№ 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей

дошкольного возраста в организованных формах обучения».

* Письмом Министерства образования и науки РФ от 24 апреля

1995 года №46/19-15 «Рекомендации по экспертизе образовательных программ

для дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации».

* Письмом Министерства образования и науки РФ «О практике

проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»

от 7 апреля 1999 года № 70\23-16.

* Нормативно-правовыми актами Министерства здравоохранения РФ:
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима дошкольных образовательных

учреждений**.**СанПиН 2.4.1.3049-13

* Приказом Министерства здравоохранения № 60 от 14 марта 1995года

«Об утверждении инструкций по проведению профилактических осмотров

детей».

В своей деятельности организация реализует основную образовательную

программу дошкольного образования в группах общеразвивающей

направленности с приоритетными направлениями: художественно-

эстетическое, физическое, социально-личностное, познавательно-речевое.

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность дошкольной группы:**

Закон об образовании, Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс, Конституция РФ, Закон Краснодарского края об образовании, Устав ДОУ.

Дошкольная группа МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова обеспечивает

воспитание, обучение и развитие детей в возрасте с 6-ти до 7 лет.

В МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова имеется 1 дошкольная

подготовительная группа общеразвивающей направленности, которая реализует основную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития.

Ведется работа по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования**.**

Дошкольная группа работает 5 дней в неделю с 7.30 до 17.30. Суббота-

воскресенье, а также государственные праздничные дни – считаются

выходными днями.

Формат образовательных услуг, оказываемых МАОУ СОШ № 8 им.

Ц.Л.Куникова, обусловлен наличием социального заказа, требованиями

государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения Состояние

материально-технической базы школы соответствует педагогическим

требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены целевые ориентиры необходимые для физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного развития каждого воспитанника, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу по которым работают педагоги.

Полифункциональное использование пространства позволяет создавать условия для различных видов детской активности, в процессе которых воспитанники осваивают все образовательные области, проявляют интегративные качества. В группе имеются: уголок настроения, эколого-познавательный, творчества, нравственности, уединения, физкультурный уголок, уголок безопасности и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности.

В дошкольная группе имеется интерактивная доска, принтер, интерактивный глобус, наборы для экспериментирования, что позволяет повысить качество образовательного процесса. Имеется спортивный уголок, мини - тренажеры, мячи, скакалки, обручи, снаряды для метания и игр, цифровое фортепиано, музыкальные инструменты, костюмы для театральной деятельности. Созданы мини-музеи: кубанского быта, музыкальных инструментов, национальных костюмов народов мира.

Концепция МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова предполагает создание

полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи,

потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие

коллектива МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова и воспитанников строится

на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, предоставления ему

свободы развития.

**Кадровый потенциал дошкольной группы**

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено:

* Воспитатель – 1,39
* Музыкальный руководитель – 0,25
* Помощник воспитателя 1,25

Педагогический коллектив педагогов нацелен стремлением к развитию,

инновациям.

Педагогическими кадрами укомплектован на 100%. Квалификационные показатели педагогических работников выглядят следующим образом: всего

педагогов – 2. Из них музыкальный руководитель имеет первую категорию,

воспитатель имеет соответствие занимаемой должности, без категории – 1 человек.

**Образовательный ценз педагогов:**

Высшее педагогическое образование – 2 педагога;

Администрация МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова создаёт условия для повышения педагогического мастерства через консультации, педагогические советы, семинары и взаимопосещение педагогических мероприятий.

Воспитатель Халманских Т.Н. награждена Дипломом за подготовку победителя во Всероссийском Конкурсе «Я рисую пейзаж».

**Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих**

**дошкольную группу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Подготовительная группы** |
|  |  |
| Многодетные семьи | 9 |
| Социальный статус: полные |  |
| неполные семьи |  |
| мальчиков | 18 |
| девочек | 11 |
| Семьи, имеющие опекаемых детей | 0 |

**2. Анализ работы в дошкольной (подготовительной) к школе группе**

**за 2016–2017учебный год**

Воспитательно-образовательная работа реализовывалась в соответствие с основной образовательной программой дошкольного образования, составленной на основе примерной ООП «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Образовательный процесс строился с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Подготовительная к школе группа начала функционировать в декабре 2015 г. Всего в группе 29 человек, из них мальчиков – 18 и девочек – 11.

В группе созданы комфортные условия для работы с детьми**.** Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты. В этом году сохранялась достаточно высокая посещаемость детей в группе (23-25чел ежедневно). Заболеваемость детей была низкой, в основном связанная с сезонными погодными условиями, это ОРЗ и ОРВИ. Так же некоторые пропуски в посещаемости детей были обусловлены отпусками либо выходными родителей.

В связи с недавним открытием группы развивающая предметно пространственная среда требует дооснащения, постепенно дополняется и расширяется. Игровые зоны содержат необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям.

Главной целью работы подготовительной группы является реализация основной образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. При работе с детьми используются современные технологии. В течение учебного года деятельность дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Так же велась работа по взаимодействию с родителями. Составлен перспективный план, в нём указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в группе. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. Позитивное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МАОУ СОШ 8 и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В течение 2016/2017 учебного года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию. Были проведены тематические недели: «День знаний», «День народного единства», « В гостях у осени», «Масленичная неделя», « Пасхальная неделя –Дорого яичко к Христову Дню», «Тематическая неделя, приуроченная к 72-летию Победы» и т.д.

Все участники образовательного процесса принимали активное участие в конкурсах по оформлению группы к новому году, в конкурсе оформления уголков посвященные Дню матери, участие в выставке детско-родительских поделок «Пасхальный звон», в выставке рисунков, поделок, оформление тематических стендов и альбомов, посвященных 72-летию Победы Советского народа в ВОВ, в городском конкурсе чтецов – «Святое дело родине служить», во Всероссийском конкурсе Федерального уровня детского рисунка – Я рисую пейзаж, 9 воспитанников группы приняли участие, все награждены благодарностью Дистанционного центра «СО – ТВОРЕНИЕ». Из них Соболев Алексей стал Лауреатом Всероссийского Конкурса.

Проводились различные игры по познавательному развитию, так же для поддержания здоровья каждое утро проводилась зарядка, гимнастика после сна, прогулки на свежем воздухе. Проводились выставки рисунков на такие темы как: «День космонавтики», «День Победы», «Новый год», были изготовлены поделки к праздникам «8 марта» и «День защитника Отечества», воспитанники участвовали и в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности, где читали стихи и пели песни, что играет не мало важную роль в развитии ребёнка как личности и в первую очередь как гражданина страны. Так же в школе проводились спортивные соревнования среди первых классов в которых приняли участие и наши ребята, в итоге получившие грамоту. Воспитанники познакомились с устным народным творчеством, сказками, обрядами и традициями. Осуществлялось открытое занятие «Путешествие в страну математики», которое способствовало развитию логического мышления, внимания, внимательности. Проводились беседы о Кубани, был реализован показ презентации на тему «Моя родина Кубань», где дети ознакомились с природой нашего края, особенностями климата, традициями и укладом быта жителей Кубани.

Словарный запас соответствует возрастным особенностям не у всех детей. У ребят с речевым развитием возникали сложности в освоении программы. Воспитанники группы умеют участвовать в коллективном разговоре, поддерживая общую беседу, умеют вступать в речевое общение с окружающим, задавать вопросы, отвечать на них полным предложением. Умеют выделять первый звук в слове, рассказывают о содержании сюжетной картинки, могут назвать любимую сказку, инсценировать её с помощью взрослого, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку. Дети научились группировать предметы по цвету, размеру, форме. Умеют считать от 1 до 20 и обратно (количественный счёт), отвечать на вопрос «Сколько всего?», научились составлять задачи и решать их, используя математические действия. Узнают шар и куб, знают, называют и используют детали строительного материала. Знают название домашних и диких животных, их детёнышей. Имеют элементарные представления о природных, сезонных явлениях, ориентируются во времени. Умеют лепить различные предметы, передовая их форму, пропорции, создают сюжетные композиции. В аппликации научились создавать различные предметы, используя бумагу разной фактуры и способа вырезания, создают декоративные композиции.

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты: к сожалению, не все дети активны, некоторые дети еще испытывают трудности в общении; наряду с добрыми поступками, наблюдаются проявления негативного поведения. Согласно результатам диагностики усвоения ООП за 2016/2017 учебный год, высокий уровень усвоения материала имеют 14,7% детей, средний уровень 65,8%, низкий уровень 19,5% детей.

В результате были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на:

* Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости;
* Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками;
* Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям.

Следует больше уделять внимания и развитию речи, развитию словарного запаса детей, играть в словесные игры.

Хорошие результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на НОД и в течение дня наглядного материала по тематикам, изготовления различного демонстрационного и раздаточного материалов. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей.

В целом, в подготовительной группе создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности.

Результаты деятельности дошкольной группы за 2016 - 2017 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году,

намечены следующие

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1.Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным

областям.

2.Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на

развитие проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольной

подготовительной группы, с целью развития их интеллектуальных

способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

3.Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями, через поиск

эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.  
4. Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в

соответствии с ФГОС.

5.Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах,

мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

**Расписание непрерывной образовательной деятельности (примерная)**

|  |
| --- |
| ***Подготовительная группа*** |
| ***Понедельник*** |
| 1.Развитие речи 9:00 - 9:30  2.Физическая культура 9:40-10:10  3. Художественно – эстетическое развитие. Рисование 10:30 – 11:00 |
| ***Вторник*** |
| 1.Познавательно развитие: Математика: 9:00-9:30  2. Музыкальное развитие: 9:40-10:10  3.Художественно-эстетическое  развитие: Лепка: 10:30-11:00 |
| ***Среда*** |
| 1.Обучение грамоте/Чтение художественной литературы  9:00-9:30  2.Физическая культура 9:40-10:10  3. Познавательное развитие:10:30-11:00 |
| ***Четверг*** |
| 1. Познавательно развитие: Математика: 9:00-9:30  2.Познавательное развитие. 9:40-10:10  3.Физическое культура на свежем воздухе:10:30-11:00 |
| ***Пятница*** |
| 1.Музыкальное развитие: 9:00-9:30  2. Развитие речи: 9:40-10:10  3. Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/Конструирование 10:30-11:00 |

**Режим дня и распорядок**

**Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с**

**учетом:**

1.Построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах

работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

2.Решения программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Организация режима дня**

При проведении режимных процессов в дошкольной группе придерживается следующих ***правил***:

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).

2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

3.Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.

4. Формирование культурно-гигиенических навыков.

5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

7. Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

**Основные принципыпостроения режима дня:**

1.Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

2.Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в группе определен свой режим дня.

3.Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

4. Для подготовительной группы разработан режим пребывания, варьирующийся с учетом климатических и погодных условий.

***РЕЖИМ ДНЯ (примерный)***

**(холодный период года)**

1.Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного

периода года.

2.Для группы разработан режим пребывания, варьирующийся с учетом

климатических и погодных условий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Подготовительная группа** |
| Прием, осмотр детей, игры | 7:30-8:10 |
| Зарядка | 8:10-8:20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:30-8:50 |
| Дежурство | 8:50-9:00 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД | 8:50-9:00 |
| Организационная образовательная деятельность 1 блок | 9:00-9:30 |
| Динамическая пауза | 9:30-9:40 |
| Организационная образовательная деятельность 2 блок | 9:40-10:10 |
| Динамическая пауза | 10:10-10:30 |
| Организационная образовательная деятельность 3 блок | 10:30-11:00 |
| Самостоятельная деятельность |  |
| Подготовка к прогулке | 11:00-11:10 |
| Прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность | 11:10-12:20 |
| Возвращение с прогулки, игры и упражнения оздоровительной направленности | 12:20-12:30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:30-13:00 |
| Подготовка ко сну, сон | 13:00-15:00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (дорожка здоровья, дыхательные упражнения), гигиенические процедуры | 15:00-15:15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:15-15:40 |
| Совместная деятельность взрослого и детей | 15:40-16:20 |
| Игры, досуги, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16:20-17:30 |

***РЕЖИМ ДНЯ (примерный)***

**(теплый период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Подготовительная группа |
| Прием детей на участке, индивидуальная работа, игры, осмотр детей, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей | 7:30 - 8:10 |
| Зарядка | 8:10 - 8:20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:20 - 8:50 |
| Дежурство | 8:50 - 9:00 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку | 9.00 - 9:10 |
| Прогулка, непосредственно образовательная деятельность по физическому или музыкальному развитию, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность | 9:10 - 12:00 |
| Второй завтрак | 10:00 - 10:10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12:00 - 12:20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:20 - 12:50 |
| Подготовка ко сну, оздоровительные мероприятия | 12:50 - 13:00 |
| Дневной сон | 13:00 -15:20 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, дыхательные упражнения | 15:15 -15:30 |
| Полдник | 15:30 -16:00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная и самостоятельная деятельность,  Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, взаимодействие с семьей, уход домой. | 16:00 - 17:30 |

**Адаптационный режим**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия и рекомендации** | **Детский сад**  **(адаптация)** | **Родители**  **(соблюдение режима, направленного на облегчение адаптации для ребенка)** |
| 1 | Режим (щадящий) | Укороченное время пребывания в ДОУ | Соблюдение режима дошкольного учреждения |
| 2 | Питание | Питание, традиционное в ДОУ, согласно рекомендациям педиатра (обычный способ или имеются ли какие-либо противопоказания – наличие аллергии и пр.) | Сохранение привычного способа питания |
| 3 | Закаливание | Во время адаптации – щадящие процедуры в закаливании | Процедуры дома |
| 4 | Воспитательные воздействия | Занятия, соответствующие возрасту и развитию ребенка, при отсутствии негативной реакции ребенка | Включение в домашний режим некоторых приемов занятий: рассматривание, чтение и т.п. |
| 5 | Профилактические прививки | Не раньше окончания адаптации | -- |
| 6 | Профилактика фоновых состояний | По рекомендации врача | Соблюдение рекомендаций воспитателей и медицинских работников |
| 7 | Диспансеризация | При необходимости | -- |

**Карантинный режим**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основное заболевание | Инкубационный период | Профилактические мероприятия | Сроки карантина |
| 1 | Ветреная  оспа | 11-21дней | Ежедневный осмотр, своевременная изоляция, проветривание,  влажная уборка. | 21 дней |
| 2 | Скарлатина | 3-12 дней | Ежедневный осмотр, своевременная изоляция, текущая дезинфекция, осмотр ЛОР | 7 дней |
| 3 | Коклюш | 3-14 дней | Ежедневный осмотр, экстренная изоляция, влажная уборка, проветривание, введение иммуноглобулина | 14 дней |
| 4 | Гепатит «А» | 15-35 дней | Ежедневный осмотр, своевременная изоляция, заключительная и текущая дезинфекция. | 40 дней |
| 5 | Краснуха коревая | 11-24 дней | Ежедневный осмотр, изоляция, влажная уборка, проветривание. | 21 дней |
| 6 | Корь | 9-20 дней | Ежедневный осмотр, изоляция, влажная уборка, проветривание. | 17 дней |
| 7 | Эпидемический паротит | 10-21 дней | Ежедневный осмотр, своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание. | 21 дней |
| 8 | Грипп | 1-2 дней | Ежедневный осмотр, своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, повышенная неспецифическая резистентность | 7 дней |
| 9 | Гепатит «В» | 60-180 дней | Ежедневный осмотр, изоляция, влажная уборка, проветривание. | 6 месяцев |

**Оздоровительный режим**

***Старший дошкольный возраст***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оздоровительные мероприятия** | **Особенности организации** |
| Прием детей в группе (утренний фильтр) | Ежедневно |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 10 – 12 мин. |
| Воздушно-температурный режим: – в группе;  – в спальне. | Ежедневно t 21 – 23ºС t 19 – 20ºС |
| Сквозное проветривание помещения | 3 раза в день, в течении 10 – 15 мин. |
| Одежда детей в группе | Облегченная |
| Динамические паузы | Ежедневно 2 – 5 мин. по мере утомляемости |
| Гимнастика для глаз | Ежедневно 3 – 5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности нагрузки |
| Гимнастика дыхательная | Ежедневно в различных формах физкультурно-оздоровительной работы |
| Оздоровительный бег | Ежедневно |
|  |  |
| Оздоровительная гимнастика, пробежка по массажным дорожкам, воздушные и водные процедуры после дневного сна | Ежедневно, по мере пробуждения детей,  5 – 10 мин. |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно, не менее 2 раза в день,  15 – 20 мин. |
| Целевые прогулки, походы | 1 раз в месяц, 60 – 120 мин. |
| Физкультминутки | Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия, 3 – 5 мин. |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
| 1. | День открытых дверей  Общее родительское собрание: «Задачи ДОУ на новый учебный год. | сентябрь | воспитатель |  |
| 2. | Круглый стол: «В семье растет будущий школьник».  Консультации:  - «Режим и организация жизни ребенка». | октябрь | воспитатель, психолог |  |
| 3. | Индивидуальная работа с родителями:  Контроль за родительской платой. Компенсация. Договоры. | ноябрь | воспитатель |  |
| 4. | Консультация:  - «Как играть с ребенком дома?»  - «Детство – движение».  Консультации:  а) «ОРВИ у ребенка – как ему помочь?»  Консультация: «Безопасность: ребёнок в новогодние праздники» | декабрь | воспитатель |  |
| 5. | «Игра – путь к познанию предметного мира».  Консультации:  «Родители – книга – ребенок».  «Воспитаем детей здоровыми, преграда – простудам». | январь | воспитатель |  |
| 6. | Консультации:  «Отец в семье» | февраль | воспитатель |  |
| 7. | Консультации:  - «Игры и эмоции».  «Мамин день»  Консультация «Это доброе слово бабушка». | март | воспитатель |  |
| 8. | «Ребенок и сверстники».  «Сладости и ребенок». | апрель | воспитатель |  |
| 9. | «Обучение и здоровье».  Круглый стол: «Психологическая готовность детей в школе»  Участие родителей в подготовке выпускного праздника. | май | воспитатель, психолог |  |

**Консультации для воспитателей**

**дошкольной группы МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема консультации** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Реализация ФГОС в дошкольном образовании.  Планирование учебно-воспитательной работы. Введение документации. | Заместитель директора по НМР |
| Октябрь | Проектная деятельность в ДОУ. Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ.  Развивающая среда – как средство всестороннего развития ребенка. | Ст. воспитатель МБДОУ д/с № 37 |
| Ноябрь | Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС. | Стрельникова В.В. |
| Декабрь | Роль воспитателя на музыкальных занятиях. | Стрельникова В.В. |
| Январь | Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции | Ст. медсестра |
| Февраль | Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития. | Ст. воспитатель МБДОУ д/с № 37 |
| Март | Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС. | Ст. воспитатель МБДОУ д/с № 37 |
| Апрель | Планирование игровых пространств на участке детского сада. | Ст. воспитатель МБДОУ д/с № 37 |
| Май | Как помочь родителям «трудных детей» | Заместитель директора по НМР, Психолог |

**Тематика общих родительских собраний**

**в дошкольной группе МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Тема собрания** |
| 1. | Сентябрь | 1. «И снова, здравствуйте!». Знакомство родителей с годовыми задачами детского сада МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова, психологическими и возрастными особенностями детей.  2. Роль взрослого в развитии дошкольника. |
|  | Февраль | 1. Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах!». Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.  2. Развитие основных видов движения, сохранение и укрепление здоровья, развитие интереса к занятиям спортом. |
| 3. | Май | 1. Анализ освоения детьми основной образовательной программы детского сада МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова, – личностные качества, характеризующие развитие личной сферы ребёнка, уровень поведения, культуры деятельности и общения, освоения представлений о здоровом образе жизни. Подведение итогов работы за год.  2. «Здравствуй, солнечное лето!» Привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребенка. Подведение итогов работы за год, определение совместных мероприятий. |

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ И ШКОЛЫ**

Цель работы: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

-согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования;

-создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;

-обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

**Формы работы по осуществлению преемственности:**

* Педагогические советы, методические объединения, семинары,

круглые столы педагогов МОУ, учителей начальной школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;

* Встречи родителей с будущими учителями;
* Планирование и осуществление совместной практической деятельности

педагогов дошкольной группы и учителей начальной школы с детьми дошкольниками и учащимися (праздники, выставки, спортивные соревнования);

* Родительские собрания, консультации для родителей детей

предшкольного возраста;

* Экскурсии детей дошкольной группы по школе.
* Посещение детьми старшего возраста школьного краеведческого

музея.

**Преемственность со школой**

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **Методическая работа** |  |  |
| 1 | Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе | сентябрь | Воспитатель |
| 2 | Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе | сентябрь | Воспитатель |
| 3 | Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС». | ноябрь | Воспитатель,  Учителя начальных классов |
| 4 | Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе:  *Цель:* знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы. | март | Воспитатель, учителя начальных  классов |
| 5 | Педагогическое совещание в дошкольной группе.  Вопросы для обсуждения:  роль дидактических игр в обучении дошкольников;  творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях;  итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе. | май | воспитатель,  учитель начальных классов |
| 6 | Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению | май | воспитатель |
| 7 | Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению» | сентябрь | воспитатели, учителя начальных. классов |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Нетрадиционные формы работы с родителями.  «Папа, мама, я – читающая семья» - конкурс читающих семей. | сентябрь | воспитатель |
| 2 | Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители» | ноябрь | воспитатель, учителя нач. классов |
| 3 | Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников» | декабрь | воспитатель |
| 4 | Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников  на сайте дошкольной группы и школы | в течение года | Воспитатель,  учителя нач. классов |
| 5 | «Как помочь ребенку подготовиться к школе»; | март | Воспитатель, учителя начальных классов |
| 6 | Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником». | Январь | воспитатель, учителя начальных. классов |
| 7 | «Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе». | май | учителя начальных. классов |
| 8 | Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу - важное событие в жизни детей». | апрель | воспитатель, учителя начальных классов |
| 9 | Выставки детских работ | в течение года | воспитатель |
|  | **Работа с детьми** |  |  |
| 1 | Экскурсии детей в школу:  знакомство со зданием школы;  знакомство с кабинетом (классом);  знакомство со школьной мастерской;  знакомство со физкультурным залом;  знакомство со школьной библиотекой. | в течение года | воспитатель, учителя начальных классов |
| 2 | Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста | февраль | воспитатель |
| 3 | «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!» | май | воспитатель, музыкальный руководитель |

|  |
| --- |
|  |

**План**

**работы по пожарной безопасности**

**в**  **дошкольной группе МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Ответственный** | **Срок выполнения** |
| 1. | **Работа с педагогами:**  - разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»  - проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности  - практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара  Консультации:  - «Основы пожарной безопасности»  - «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»  - «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности»  - обновление уголков по безопасности в группах  - обновление и дополнение дидактических, развивающих игр, иллюстративного материала по пожарной безопасности  - подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами пожарной безопасности | | Зам.директора по АХЧ | Август    В течение года  (согласно плану)  Сентябрь  Декабрь  Апрель  В течение года  В течение года  В течение года |
| 2. | **Работа с детьми:**  **Беседы:**  - «Почему горят леса?»  - «Опасности дома: на кухне, в спальне»  - «Огонь добрый, огонь злой»  - «Скоро, скоро Новый год, к деткам елочка придет»  - «Что делать в случае пожара дома?»  - «Что делать в случае пожара в детском саду?»  - «От маленькой спички большая беда»  **Экскурсии, целевые прогулки:**  - в прачечную (знакомство с электроприборами)  Чтение художественной литературы: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом»; Л.Толстой «Пожарные собаки»; А.Шевченко «Как ловили уголька»; Е.Хоринская «Спичка-невеличка»; загадки, пословицы, поговорки.  **Сюжетно-ролевые игры:**  инсценировка «Кошкин дом», «Пожарная часть», «Пожарные на учениях»  **Подвижные игры:** «Смелые пожарные», «Самый ловкий», «Тушим пожар», «Кто быстрее оденется», эстафета «Тушение пожара», словесные игры «Да» и «Нет», «Топаем – хлопаем»  **Дидактические игры:** «Опасные ситуации», «Что нужно при пожаре», «Горит – не горит», «Служба спасения: 01, 02, 03», «Чрезвычайные ситуации дома»  **Конкурс рисунков, плакатов:** «Огонь-друг, огонь-враг»  Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | | Воспитатели групп | В течение года  (по плану воспитателя) |
| 3. | | **Работа с родителями (законными представителями) воспитанников:**  **Консультации:**  - «Внимание: эти предметы таят опасность!»  - Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»  - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»  **Оформление стендов и уголков безопасности**  **Конкурс рисунков, плакатов «Огонь – друг, огонь – враг»** | Ст. воспитатель  Воспитатели | В течение года |

**План работы по духовно-нравственному воспитанию**

**Задачи:**

1.Формирование представления об истории края, жизни и культуре родного народа.

2.Воспитание этно-этических традиций, норм, правил поведения, формирование культуры общения с взрослыми и сверстниками.

3.Содействовать формированию православной картины мира при знакомстве детей с миром природы.

4.Воспитывать духовно-нравственные чувства, любовь к родной природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Мероприятия** | **Подготовительный этап** |  |
| Сентябрь  Ноябрь | «Моя семья» | 1.Составление для каждого ребёнка «Семейного генеалогического древа» родителями.  2. «Путешествия по времени» родители предоставляют для экспозиции различные семейные ценности, коллекции (рукоделие – коврики, скатерти, полотенца, салфетки, панно, устаревшие предметы быта, техники, юбилейные и старинные монеты, старинные ёлочные игрушки, часы, куклы, детские фотографии мамы и папы, открытки.  3. Каждая семья принимает участие в осенней выставке творческих работ из природного материала.  4. Проводятся занятия: "Семейный герб”; "Самые любимые”, "Моя семья”.  5.Оформление фотовыставки: "Семейные традиции”, "Традиции группы”.  1. Знакомство детей с профессиями пап, мам, дедушек, бабушек, с династиями, со значимостью добросовестного отношения к любому делу, с мастерством, уважаемым в обществе, социуме.  2.Создание книги «Есть такая профессия», в ней собраны фотографии, рассказы членов семей дошкольников о своих профессиях.  3.Проводятся беседы и наблюдения о родной станице, о кубанском крае с использованием разных персонажей соответствующих теме разговора, например:  • разговор о праздниках ведет бабушка, хозяйка горницы; «Вгостях у бабушки Варварушки»;  • о жителях леса – любимый персонаж детей «старичок – лесовичок»;  • о жителях подворья – «Хозяин» и «Хозяюшка».  Наблюдение педагоги организовывают во время прогулки и во второй половине дня.  4.Знакомство детей: « Во что играли прабабушки и прадедушки: "Народные русские игры”, "Народные кубанские игры”, "Народные украинские игры”. |  |
| Сентябрь | Развлечение  «Ярмарка» | Воспитатели совместно с детьми изготавливают для ярмарки поделки из природного материала, расписывают  деревянные ложки, подносы. Родители –  совместно с детьми изготавливают баран –  ки, леденцы, глиняную посуду, компози –  ции из даров осени. Праздник заканчи –  вается совместным чаепитием в групповой  комнате. |  |
| Октябрь | Праздник «Кубанские  посиделки»  Осенний праздник | Воспитатели проводят беседы и занятия с детьми на тему кубанского быта, традиций. Муз. руководитель разучивает кубанские пляски «Ихалы казаченьки», «Кубанская полечка», кубанские частушки, песни «Варэнычки»,«Моя станица», кубанские игры «Напои коня», «Передай подкову», «Брыль».  Праздник заканчивается совместным исполнением воспитателей, родителей и детей песни «Моя станица».  "Осенины»”. |  |
| Октябрь | Народный  праздник  «Покров-  конец хоровода» | 1.Дети вместе со взрослыми исследуют особенности каждого народного праздника. Старшие дошкольники устанавливают его взаимосвязь с сезонными изменениями в природе, с трудом предков в прошлом и взрослых в настоящее время, а также с важными датами, событиями в общественной жизни, занятия по народному земледельческому календарю. Это могут быть как самостоятельные занятия, так и составные части занятий по экологии.  2. Открытое занятие по изобразительной деятельности «Полевые цветы наКубани» |  |
| Ноябрь | Театрализован-ное представ-ление по мотивам русских народных сказок  Проводятся посиделки | 1.Педагоги вовлекают детей в процесс изготовления народных игрушек и других предметов, где дети приобретают навыки работы с художественным материалом и привычку делать своими руками приятные и полезные для людей вещи.  2.Закрепляют знания детей о персонажах русских народных сказок., изготавливают костюмы сказочных героев, муз. руководитель изучает материал спектакля, родители готовят гостинцы для героев и зрителей.  3.Этическая беседа "Светец. Что такое именины?”  На посиделках и праздниках дети совместно со взрослыми знакомятся с деталями костюма, наряжаются в него, входят в определенную роль. Костюм является средством духовного единения малыша с прапрабабушкой (прапра-дедушкой). Дети знакомятся с начала с кубанским костюмом, а затем и с народными костюмами других национальностей. Внимание педагоги акцентируют на внешнем виде костюма, его форме, расцветке, элементах украшения, классифицируют его по принадлежности: праздничный, будничный; для женщины, девушки; женский, мужской. Знакомят с декором костюма, материалом украшений: жемчуг, бисер, разноцветное стекло и др. Педагоги помогают детям в радостной гамме расцветок увидеть красоту и попробовать изобразить ее в продуктивной творческой деятельности. Дети украшают декором женский народ: костюм, мужскую косоворотку и др. (в рисунке, аппликации |  |
| Ноябрь | Викторина  «Мой край» | 1.Воспитатели проводят с беседы о России – нашей великой родине, о Кубани – нашей малой родине, о флаге и гимне России и Кубани, природе родного края.  2. Музыкальный руководитель проводит занятия на темы: «Музыка и фольклор Кубани», «Литература родного края», разучивает с детьми стихотворение  В. Бакалдина «Моя Кубань».  3.Викторина заканчивается награждением победителей и сладким угощением участников и зрителей.  4. Проводится занятие на тему: "Большая и малая Родина". |  |
| Декабрь  Январь | Праздник «Рождество Христово» | 1.Воспитатели проводят с родителями и детьми беседы о Рождестве Христовом, консультируется по проведению праздника у служителя церкви.  2.Музруководитель разучивает с детьми потешки, пляски, русские народные и кубанские песни, хороводы, проводит индивидуальную работу с ведущими персонажами, подготовку инструментов, фонограмм.  3.Воспитатели совместно с родителями и детьми собирают фольклорный материал для проведения Рождественских праздников, украшают Рождественскую елку. |  |
| Январь | Фольклорный праздник «Идут колядки в зимние Святки» | Музруководитель знакомит детей с обрядом колядования, его атрибутами и персонажами. Разучивает с детьми святочные песни, колядки, игры и хороводы. Объясняет значения праздничных слов : *авсень* (от слов овес, сеять, песня с пожеланиями добра и изобилия дому, семье), *колядка* (короткая песня величально – поздравительного характера), *колядовщики* ( исполнители песен – колядок), *коляда* (от лат.- выкликать). Родители совместно с воспитателями и детьми изготавливают атрибуты обряда колядования – звезду, месяц, вертеп и рождественские подарки - коляду и другие гостинцы. |  |
| Февраль | Фольклорный праздник  «Проводы  русской  зимы  «Масленица»  День защитников Отечества | 1.Воспитатели оформляют групповые комнаты цветными шарами, флажками, лентами, проводят беседы с детьми о празднике, совместно с родителями и детьми изготавливают поделки на тематику праздника, чучело – Масленицу.  2.Муз. руководитель разучивает с детьми Масленичные частушки, хороводы, заклички Весны и Масленицы, стихи и загадки, народные игры.  Родители совместно с сотрудниками детского сада пекут блины, вареники, накрывают столы для праздничного чаепития.  1.Проведение праздника совместно с родителями и приглашенными военными и ветеранами: "Там, на неведомых дорожках…”  2. Дидактическая игра "Народы, как одна семья, хотя язык их разный” |  |
| Март | Досуг  «Весна – красна» | 1.Музруководитель разучивает с детьми весенние хороводы, народные песни, игры, подготавливает выступление детей на народных музыкальных инструментах – гудошники, проводит индивидуальную работу с персонажами развлечения.  2.Воспитатели совместно с детьми и родителями изготавливаю поделки, композиции из природного материала, рисунки на весеннюю тематику. 3.Праздник заканчивается большим хороводом героев и гостей, Весны и Зимы и подведением итогов выставки.  4.Занятие на тему: "Путешествие в страну добрых дел" |  |
| Апрель | Народный праздник «Пасха». | 1.Воспитатель проводит с детьми и родителями беседы на тему праздника, знакомит их с историческими традициями праздника русской Пасхи, консультируется  со служителем церкви по поводу проведения праздника.  2. Музруководитель разучивает с детьми песни «В гости Пасха к нам пришла», «Христос воскрес», знакомит детей с особенностями православной музыки – звоном колоколов и звучанием хора.  3.Воспитатели совместно с детьми и родителями организуют выставку рисунков, фотографий, пасхальных открыток и семейных творческих работ «Пасха красная», дети расписывают пасхальные яйца.  4. воспитатели проводят фольклорное развлечение по изодеятельности "Завалинка” |  |
| Май | Фольклорный праздник  «Троица или Зеленые  Святки» | 1.Воспитаели Муз. руководитель проводят беседы с родителями и детьми об истории народного праздника, его традициях и обрядах  2. Музруководитель изучает с детьми весенние хороводы « На весенний праздник девицы гуляли», «Мы завьем березу», частушки на Троицу, танец «Кадриль», игры «Пора молодцу жениться», «Царевич – королевич», «Ой, Василию горе».  3.Воспитатели совместно с родителями готовят для детей небольшие сюрпризы и подарки.  4. Проводятся игры: «Во что играли прабабушки и прадедушки: "Народные русские игры”. |  |
| Июнь | Театрализован.  представление  на фольклор  ном материале  « В нашем садочке - смех  да веселье». | 1.Каждая группа подготавливает номера выступлений, родители совместно с воспитателями готовят «товар» для ярмарки, пекут пирожки и другие угощения.  2.Муз. руководитель продолжает изучать с детьми фольклорный материал: потешки, частушки, скороговорки, поговорки, заклички, прибаутки, переплясы. Особое внимание уделяется русским народным песням: «Поехал наш батюшка на базар», «Вядерочки», их правильному и чистому интонированию. Ярмарка заканчивается игрой «Карусель» и чаепитием с пирожками, ватрушками, леденцами. |  |
| Июнь | Развлечение «Казаченьки отдыхают».  Проводится неделя | 1.Воспитатели проводят с детьми беседы о быте, традициях кубанских казаков, организует экскурсию в Темрюкский историко – археологический музей для ознакомления детей с историей казачества и историей станицы, рассматривают фотографии с изображением семей казаков, предметов быта, орудий труда.  2.Родители совместно с детьми и воспитателями изготавливают атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Кубанская семья».  3.Воспитатели знакомят детей с историей кубанской кухни.  «Кубанской кухни» |  |
| Июль | Фольклорный праздник «Ивана Купала» | 1.Музруководитель проводит с детьми беседы о празднике, его истории, обрядах, разучивает с детьми народные песни, игры по тематике праздника. 2.Воспитатели совместно с детьми изготавливают праздничные цветочные венки.  3. Оформление фотовыставки: "Семейные традиции”, "Традиции группы”. |  |
| Август | Конкурс «Русская красавица». | 1.Родители совместно с детьми шьют русские народные и кубанские костюмы  2. Музруководитель разучивает песни, потешки, загадки, приметы лета, подготавливает награды и дипломы в номинациях: Краса – длинная коса, Василиса премудрая, Марья – искусница, Хозяюшка, Скромница, Соловушка, Девчушка – веселушка, Рукодельница, Загадушка, Лебедушка, Сударушка (по количеству участниц). |  |
| Август | Народный праздник «Яблочный Спас-яблочко припас» | 1.Воспитатели обеспечивают информирование родителей об истории праздника, особенностях его проведения через буклеты, стенды беседы.  2.Конкурс для родителей на лучшее приготовление блюд из яблок, композиций из фруктов и овощей.  Подбор пословиц, поговорок, примет праздника.  3.Работа с детьми по изготовлению декораций и костюмов совместно с родителями.  4. Приглашение отца Дмитрия на освещение яблок.  5.Муз. руководитель проводит подвижные и хороводные игры «Ручеек», «Горелки», «Заря – заряница», помогает родителям и детям подготовить номера выступлений.  6. Организация выставки рисунков и поделок |  |
|  | Работа с родителями  День открытых дверей  Круглый стол  Выставка совместных работ детей и родителей | 1. Проведение опроса среди родителей, хотят ли они, чтобы их ребенок изучал традиционную культуру родного края в ДОУ.  2.Консультации: «Музейная педагогика – дошкольникам».  Экскурсия по экспозиции мини-музея, организованного в ДОУ.  3. Выставки детских и творческих работ родителей.  4.Выпуск буклета с фоторепортажами экскурсий, фотографии и рассказы родителей о профессиях.  5.Открытые занятия по декоративному рисованию. (изделия из дерева, глины, бумаги, картона, шитье, вышивка, плетение, их бытовое и эстетическое назначение)  6. Собрание «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»  7. Деловая игра по обмену мнений с родителями «Круговорот». |  |
| Один раз в месяц |  | "Традиционная культура родного края".  «Роль семьи в воспитании духовно –  нравственных ценностей»  «Птица счастья Вашего дома». |  |
|  | Работа с педагогами Семинары с воспитателями | 1."Роль родителей в духовном воспитании детей"  2. «Аукцион педагогических идей» |  |
|  | Консультации для педагогов | 1.«Духовно – нравственное развитие  дошкольников через воспитание любви к малой Родине»  2.Информационный стенд по духовно-нравственному воспитанию |  |

**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Цель работы: организация работы по предоставлению детям с ограниченными возможностями здоровья качественного образования с целью их дальнейшей социализации.

**ПЛАН**

**ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**в дошкольной группе МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова**

**на 2017/2018учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Консультация для воспитателей  «Развитие инклюзивного образования в ДОУ»; «Воспитание толерантности»;  «Формирование педагогической толерантности» | ноябрь  март  август | Зам. директора по НМР  воспитатель |
| 2 | Работа с родителями воспитанников по формированию у них толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья | В течение года | Воспитатель |
| 3 | Участие в благотворительных акциях | В течение года | Воспитатель |
| 4 | Участие в мастер-классах для детей-инвалидов | В течение года | Воспитатель |
| 5 | Проведение недели инклюзивного образования | апрель  ноябрь | Воспитатель |
| 6 | Формирование методической копилки мероприятий, бесед, игр с воспитанниками по формированию у них толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья | В течение года | Воспитатель |

**План**

**по профилактике и предупреждению**

**дорожно-транспортного травматизма**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Форма** | **Сроки** |
| 1 | Утверждение плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма | Педагогический совет | Август |
| 2 | Обновление группового уголка по безопасности | Взаимопосещения детских садов «Морячок», «Якорек» | Август |
| 3 | Инструктажи с педагогическими работниками по выполнению инструкций по обеспечению безопасности детей на улицах | Инструктажи | Август |
| 4 | Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице | Опрос воспитанников | Сентябрь |
| 5 | Консультация для воспитателей  «Воспитание у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» | Консультация | Октябрь |
| 6 | Тематическая неделя «Дорожная азбука»  Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по профилактике ДДТТ | 1. Консультация для воспитателей  «Основные разделы программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах»  2. «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения»   3. Разработка листовок «Светофорчик» для родителей по проблеме безопасного поведения детей на улице | Октябрь |
| 7 | Организация и проведение занятий по ПДД.  Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД. | Открытый просмотр ОД в РМ по ПДД | Ноябрь |
| 8 | Консультация для воспитателей  «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения» | Консультация | Декабрь |
| 9 | Консультация для воспитателей  «Игра как ведущий метод обучения безопасному поведению на дорогах» | Консультация | Январь |
| 10 | Неделя безопасности «Профилактика ДТТ» | Включение игр по ПДД в ОД, РМ | Февраль |
| 11 | Целевые прогулки с детьми па улицам села | Целевые прогулки | Март |
| 12 | Месячник по безопасности | Обучение детей ПДД через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах | Апрель |
| 13 | Консультация для воспитателей  «Профилактика ДТТ в летний период» | Консультация | Май |
| 14 | Выявление результативности работы по проблеме | Выборочный контроль | Май |
|  | Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке, в групповых комнатах | Обучение детей ПДД через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах | В течение года |
| 15 | Пополнение методического и дидактического материала по ПДД | Разработка сценариев мероприятий | В течение года |
| 16 | Инструктажи с воспитанниками по соблюдению безопасности на улицах и дорогах | Инструктажи | В течение года |
| 17 | Организация встреч с работником ГИБДД Герцовским Р.А. | Тематические беседы | 1 раз в квартал |
| 18 | Практические игры- тренировки на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения  «Как вести себя, если…» | Обучение детей ПДД через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах | В течение года |
| 19 | Разработка памяток родителям по ПДД | Взаимодействие с родителями | В течение года |

**Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Организация** | **Содержание работы** |
| 1  1 | Детская школа искусств города - курорта Геленджик | Реализация системы непрерывного образования, музыкальное развитие детей, квалифицированная помощь педагогам по ознакомлению дошкольников с программой «Музыкальные шедевры» обучения и воспитания детей. |
| 2 | МУДОД ЦДОД «Эрудит» | Формирование музыкально-эстетической культуры детей путём развития их музыкально творческих способностей. Всестороннее развитие творческого потенциала и формирование развития познавательных и художественно эстетических потребностей, интересов вкусов ценностных ориентации. |
| 3 | МУЗ Детская поликлиника города-курорта Геленджик | Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости. Врачебный контроль и методическое руководство за профилактической и оздоровительной работой в ДОУ. |
| 4 | МАОУ ЦРТДиЮ | Формирование единого модуля художественно-эстетического развития на основе развития потребности во всех видах художественно - эстетической деятельности и связанных с ними способностей. Создание продуктивной модели взаимодействия с семьями и социум в условиях художественно эстетического приоритета воспитания. |
| 5 | ДСЮШ Секция «спортивная гимнастика» | Систематическое обучение детей физическим упражнениям, широкий спектр средств коррекционной работы с детьми по формированию правильной осанки, а так же средств, стимулирующих развитие сенсомоторных, координационных и эмоциональных движений ребёнка. |
| 6 | «Центр социальной помощи семье и детям» г.Геленджика | Сотрудничество по работе с родителями; с  неблагополучными и многодетными семьями |
| 7 | Геленджикский городской историко - краеведческий музей | Развитие детей и формирование у них ценностного отношения к историко - культурному наследию путем приобщения их к истории родного края. |
| 8 | Дворец культуры искусства и досуга г.Геленджика | Эмоциональное и познавательное развитие детей, совместная организация и проведение мероприятий, встречи на площадках города. |
| 9 | Краснодарский детский кукольный театр. | Эмоциональное и познавательное развитие детей, театральные мероприятия на базе школы. |
| 1 | Дошкольные учреждения города и района | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом |
| 1 | Школьная библиотека | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей |
| 1 | Выставочный зал города курорта Геленджик | Посещение выставок художников, фотографов |
| 1 | ГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурса «Безопасное колесо» |

**Взаимодействие с семьями, требующими особого внимания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление | Время проведения | Ответственный |
| 1. | Выявление и учет семей группы риска. | Октябрь | Воспитатель |
| 2. | Наблюдение воспитателей за физическим и психическим состоянием детей из проблемных семей. | В течение года | Воспитатель |
| 3. | Индивидуальная консультативная работа с родителями. | В течение года | Воспитатель |
| 4. | Посещение детей на дому, наблюдение внутрисемейных отношений. | Постоянно | Воспитатель |
| 5. | Диагностика детско – семейных отношений. Анкетирование родителей «Какой я родитель», «Портрет моего ребенка». | Октябрь | Воспитатель |
| 6. | Диагностика детей из проблемных семей – рисунок «Моя семья» - изучение детско-родительских отношений. | Ноябрь | Воспитатель |
| 7. | Изготовление папок – передвижек: «Какой родитель нужен малышу», «Жестокое обращение с детьми», «Эмоциональное насилие» | Январь | Воспитатель |
| 8. | Беседа- консультация:  Благополучие в семье, что для этого нужно? | Февраль | Воспитатель |
| 9. | Почему ребенок становится непослушным? | Март | Воспитатель |
| 10. | Научись понимать ближнего своего как самого себя. | Апрель | Воспитатель |
| 11. | Изготовление папки-передвижки для родителей: «Наказывая, подумай: «Зачем?» | Май | Воспитатель |
| 12. | Оформление наглядной агитации, информационного стенда: «Советы психолога». | В течение года | Воспитатель |
| 13. | Подбор литературы по востребованным вопросам. | В течение года | Воспитатель |
| 14. | Индивидуальные беседы, рекомендации | В течение года | Воспитатель |

**Смотры, конкурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Праздники** | Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, «Проводы в школу», «Осень», «Весна», «Лето», праздники народного календаря |
| **Тематические праздники и развлечения** | «Веселая ярмарка»; вечера, посвященные творчеству композиторов, писателей, художников |
| **Театрализованные представления** | Постановка театральных спектаклей, детских опер, музыкальных и ритмических пьес. Инсценирование русских народных сказок, песен, литературных произведений; игры-инсценировки «Скворец и воробей», «Котята-поварята», муз.Е.Тиличеевой |
| **Музыкально-литературные композиции** | «Музыка и поэзия», «Весенние мотивы», «Сказочные образы в музыке и поэзии», «А.С.Пушкин и музыка», «Город чудный, город древний», «Зима-волшебница» |
| **Концерты** | «Песни о Москве», «Шутка в музыке», «Любимые произведения», «Поем и танцуем»; концерты детской самодеятельности |
| **Русское народное творчество** | Загадки, были и небылицы, шутки, любимые сказки, сказания, былины, предания |
| **Декоративно-прикладное искусство** | «Вологодские кружева», «Гжельские узоры», «Народная игрушка», «Хохлома» и др. |
| **КВН и викторины** | Различные турниры, в том числе знатоков природы, столицы России; «Короб чудес», «А ну-ка, девочки», В волшебной стране», «Путешествие в Страну знаний», В мире фантастики», «Займемся арифметикой», «Я играю в шахматы» и др. |
| **Спортивные развлечения** | «Летняя олимпиада», «Ловкие и смелые», «Спорт, спорт, спорт», «Зимние катания», «Игры-соревнования», «Путешествие в Спортландию» |
| **Забавы** | Фокусы, шарады, сюрпризные моменты, подвижные и словесные игры, аттракционы, театр теней при помощи рук. |

**ПЛАН**

**мероприятий в дошкольной группе МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова, посвященных Году экологии -2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| **Методическая работа** | | | | |
| 1 | Оформление наглядной агитации | В течение года | Дошкольная подготовительная группа | Воспитатели  (папки-передвижки, ширмы по охране окружающей среды) |
| 2 | Пополнение дидактического материала по охране окружающей среды | В течение года | Дошкольная подготовительная группа | воспитатели,  зам.директора по НМР,  (иллюстрации, стихи, рассказы, аудио- и видеозаписи) |
| 3 | Размещение проводимых мероприятий на официальном сайте МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова | Ежемесячно | Дошкольная подготовительная группа | Зам.директора по НМР, воспитатели |
| **Воспитательно-образовательная работа** | | | | |
| 1 | Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры | В течение года | Дошкольная подготовительная группа | Воспитатели  (фотоотчет) |
| 2 | Разработка конспектов прогулок и экскурсий по экологическому воспитанию | Февраль | Дошкольная подготовительная группа | Воспитатели  (конспекты) |
| 3 | Цикл занятий по охране окружающей среды «Мы природу бережем!» | В течение года | Дошкольная подготовительная группа | Воспитатели  (фотоотчет) |
| 4 | Создание предметно-экоразвивающей среды в группе | Март | Дошкольная подготовительная группа | Воспитатели (уголки экспериментирования и природы) |
| 5 | «Огород на окне» | Март | Дошкольная подготовительная группа | Воспитатели  (огороды на окне) |
| 6 | Экологическое развлечение  «Наши соседи – птицы» | 03.04. | Дошкольная подготовительная группа | Муз.руководитель  Воспитатели  (фотоотчет) |
| 7 | Выставка-конкурс детского творчества:   * «Наши пернатые друзья» * «Веселые скворечники» * «Птичка-невеличка (коллективная) | 03.04.- 07.04. | Дошкольная подготовительная группа | Воспитатели  (выставка, фотоотчет) |
| 8 | Спортивный праздник  «Мы друзья природы!» | 07.04.  (Всемирный день здоровья) | Дошкольная подготовительная группа | Воспитатели, инструктор по ФК  (фотоотчет) |
| 9 | Презентация для детей «Красная книга» | 24.04.  (День Земли) | Дошкольная подготовительная группа | Воспитатели  (презентация, фотоотчет) |
| 10 | Выставка детского творчества «Цветочный город» (рисунки, аппликация, лепка) | Май | Дошкольная подготовительная группа | Воспитатели  (выставка, фотоотчет) |
| 11 | Всемирный день защиты и охраны окружающей среды. Беседы с детьми на тему – «Мусор и люди». | 5 июня | Дошкольная подготовительная группа | Воспитатели  (фотоотчет) |
| 12 | Развлечение «Зеленые сказки» | Июль | Дошкольная подготовительная группа | Воспитатели  Муз.руководитель |
| 13 | «ЭкоЛето»     фотоколлаж | Август | Дошкольная подготовительная группа | Воспитатели  (фотоотчет) |
| 14 | Всемирный день защиты животных (беседы, проекты, рассказы) | 4 октября | Дошкольная подготовительная группа | Воспитатели  (фотоотчет) |
| **Взаимодействие с семьей** | | | | |
| 1 | Участие в субботниках  «Каждую соринку – в корзинку». | Апрель  Ноябрь | Дошкольная подготовительная группа | Воспитатели,  заведующий по АХЧ, родители  (фотоотчет) |

**План**

**проведения мероприятий в дошкольной группе МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Сентябрь | 1.    Музыкальный досуг «Вот и стали мы на год взрослей» 2.     Выставка детских рисунков «Мой любимый город» в рамках проведения Дня города 3.    Фото - выставка «Летние каникулы» 4.    Музыкальное поздравление – День дошкольного работника 5.    Родительские собрания с участием специалистовМАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова (психолог, логопед) | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Родители |
| Октябрь | 1. День пожилого человека ( поздравление бабушек и дедушек) 2.    Выставка «Осенние фантазии моей семьи» 3.    Праздник «Здравствуй осень золотая» 4.    Всемирный день музыки - « Осенние мелодии»  5.    Экскурсия по школе  6.    Спортивный досуг «Путешествие в осенний лес»  7. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» | Воспитатели Музыкальный руководитель  Родители  с 1 по 25 октября |
| Ноябрь | 1.Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» 2.    Всемирный день матери- тематические, интегрированные мероприятия  3.    Открытый показ музыкальной образовательной деятельности « Осень в гости к нам пришла»  4.    Тематические мероприятия «Моя Родина- Россия»  5.    Экологическая акция «Поможем птицам» 6.    Открытые показы интегрированной образовательной деятельности  7. Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Родители  с 14 октября по 23 ноября |
| Декабрь | 1. Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»  2. Конкурс  «Новогоднее поздравление» 3.  Спортивный досуг «Здравствуй, зимушка- зима» 4.     Совместное мероприятие с родителями «Мастерская Деда Мороза» 5.    «Новогодний маскарад» новогодний праздник  6.    Тематические мероприятия « Как встречают новый год в разных странах мира | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Родители |
| Январь | 1.Рождественские посиделки  2.Всемирный день «Спасибо», игровые викторины, досуги  3.    Открытый показ интегрированной образовательной деятельности  4.Выставка детских работ о зиме | Воспитатели  Родители |
| Февраль | 1. Музыкально- спортивный досуг «День защитника Отечества» 4.    Фотовыставка « Папа может…» 5.    Всемирный «день Доброты», викторины, досуги. | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Родители |
| Март | 1. Праздник, посвященный Международному Женскому дню. 2.  Городская выставка детских работ прикладного творчества «Весенний калейдоскоп»  3.    Акция « За безопасность дорожного движения» 4.   « Всемирный день театра»,  досуги, викторины. | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Родители |
| Апрель | 1.Участие в муниципальном конкурсе «ОАЗИС» по подготовке ДОУ к летнему сезону  2.    Проведение Дня открытых дверей для родителей. Показ интегрированной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей. 3.     Музыкальный праздник « День птиц» 4.    Спортивный праздник «День здоровья» 5.   Выставка детских рисунков «Весенние мотивы»  6. Городской спортивный праздник «Богатырская силушка»  7.Выставка детских работ к Пасхе. | Воспитатели  Музыкальный руководитель    Родители |
| Май | 1. Праздник 9 Мая «Я помню, я горжусь!» 2.    Выставка рисунков «Мама, папа, я- дружная семья»- к международному дню семьи 3.    Интеллектуальный конкурс « Знайка» для детей подготовительной группы 4. Праздник «До свидания, детский сад!»  5. Конкурс «Юное Очарование Геленджика»  6. Фестиваль детского творчества «Радуга детства» | Воспитатели  Музыкальный  руководитель  Родители |
| Июнь | 1.Праздник посвященный Международному  Дню защиты детей.  2. Детский карнавал  3. Музыкально- спортивный праздник- «Дадим шар земной детям» 4.    Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» 5.    Тематическое интегрированное мероприятие «Россия- Родина моя» 6.    День опытов и экспериментов.  7.Муниципальный этап краевого конкурса по математическому развитию дошкольников «Познаем, исследуем, творим» | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Родители |

**Содержание:**

Информационный раздел………………………………………………… 2-4

Кадровый потенциал…………………………………………………… 4

Анализ работы за 2016/2017учебный год………………………………. 5-8

Задачи на 2017/2018учебный год ………………………………………. 8

Расписание непрерывной образовательной деятельности …………...... 9

Режим дня и распорядок………………………………………………….. 10

Режим дня(примерны) холодный период………………………………… 11

Режим дня(примерны) теплый период …………………………………….12

Адаптационный режим. Карантийный режим ………………………….. 13-14

Оздоровительный режим………………………………………………….. 14

Работа по взаимодействию с родителями….. ……………………………. 15

Консультации для воспитателей…………………………………………….16

Тематика общих родительских собраний ………………………………….17

Преемственность со школой …………………………………………… 18-20

План мероприятий по пожарной безопасности ………………………… 21-22

План по духовно-нравственному развитию…….……………………... 22-28

Инклюзивное образование ……………………………………………….. 29

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма……………………………………………………………….. 30-31

Взаимодействие с социумом …….………………………………………. 32

Взаимодействие с семьями требующего особого внимания……………. 33-34

Смотры, конкурсы …….…………….……………………………………… 35

План мероприятий посвященных Году экологии -2017………………….36-38

План проведения мероприятий в дошкольной группе МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова на 2017/2018 учебный год………………………………….39-41