**Отчет о работе Центра дистанционного образования**

**БШ МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова за 2017-2018учебный год**

В настоящее время перед государством и обществом стоит задача сделать так, чтобы дети могли получать образование и жить максимально полноценно, вне зависимости от возможностей здоровья. Согласно статистическим данным почти полмиллиона детей в нашей стране относятся к категории инвалидов или, как сейчас принято говорить, детей с ограниченными возможностями здоровья.Именно для них, юных граждан с отклонениями в развитии, Закон Российской Федерации «Об образовании» формулирует обязанности государства по созданию условий «для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов»**.**

Инклюзивное образование – это первая инновация в российской образовательной практике, инициированная при поддержке государства и родителями детей-инвалидов и теми педагогами, психологами, кто верит в ее необходимость не только для детей с ограниченными возможностями, но для всего образования в целом.

Введение в человеческое сообщество детей с особенностями – является основной задачей инклюзивного обучения, направленного на включение индивидуума в жизнь общества.

Департаментом образования и науки Краснодарского края в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и проекта «Модернизация общего образования Кубани» в каждом муниципальном образовании были открыты Центры дистанционного образования.С 1 сентября 2011 года МАОУ СОШ №8 имени Ц.Л.Куникова МО города-курорта Геленджик вошла в число 51 базовой школы края, и стала Центром для дистанционного обучения детей ограниченными возможностями здоровья. Школа стала базовой для обучения детей-инвалидов для всех школ нашего города. С ноября по декабрь 2015 года Центр дистанционного образования принимал участие в краевом конкурсе «Лучшая базовая муниципальная общеобразовательная организация», по итогам Конкурса школа заняла 2 место.

Дистанционное обучение (ДО) – это одна из форм обучения, взаимодействие учителя и учащегося между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты ( цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), информационные технологии являются ведущим средством.

ДО ведется по 3 направлениям:

- обучение детей-инвалидов

- индивидуальное обучение одаренных детей

- обучение в малокомплектных школах (при отсутствии квалифицированных специалистов, какие либо предметы изучаются дистанционно). В нашей базовой школе обучение ведется по всем трем направлениям, но более успешно развивается пока модель ДОДИ. По модели ДООД (дистанционное обучение одаренных детей) обучалась 40 чел, по модели ГИА -28чел.

Сетевое взаимодействие осуществляется с МБОУ СОШ № 10 с. Марьина роща, 4 класс 28 детей, и МБОУ СОШ № 21 (малокомплектная школа с. Береговое 9 класс – 7учащихся).

**Основными задачами центра являются:**

- развитие системы дистанционного обучения;  
- реализация образовательных программ начального общего,  
основного общего, среднего (полного) общего образования, а также  
дополнительного образования детей, предусмотренного содержанием  
основных образовательных программ, утверждённых учредителем, с  
использованием дистанционных образовательных технологий;  
- предоставление учащимся возможностей профориентационной  
подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем  
подготовки;  
- создание благоприятных условий для получения качественного образования детьми – инвалидами, обучающимися на дому с использованием дистанционных образовательных технологий способствующих развитию  
индивидуальных способностей каждого ученика, формированию  
потребности саморазвития и самоопределения.

Дистанционное обучение осуществляется как индивидуальное  
образование детей-инвалидов, обучающихся по домашней форме обучения.

Оно ориентировано на расширение и углубление знаний ребенка по  
отдельным учебным предметам с учетом его интересов и склонностей.  
Обучение ведется дистанционно с применением средств компьютерной  
техники и связи. По медицинским показаниям не все дети могут обучаться дистанционно. В 2017 -2018 учебном году учениками ЦДО стали 10 таких ребят из разных школ города: 3 ребенка являются учащимися базовой школы, остальные являются учащимися из других школ города МБОУ СОШ № 4 (1 ученик), МАОУ СОШ № 6( 1 ученик), МАОУ СОШ № 12 (1 ученик), МБОУ СОШ № 19 (2 ученика), МБОУ СОШ № 20 (1 ученик), МБОУ СОШ № 7 ( 1 ученик). В ноябре 2017года учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 7 по личному заявлению выбыла из учебного процесса в связи с достижением совершеннолетия. В февраля 2018г в проект был включен учащийся 2 класса МБОУ СОШ № 19.

Из них по общеобразовательным программам обучались – 6 детей, по АООП (ЗПР) – 4 детей. Имеют диагноз ДЦП – 5 человек, 1 ребенок – психические нарушения, 2 - дизартрия.

В 2017 – 2018 учебном году учащиеся Центра показали следующие результаты: оценка «3» - по двум предметам (химия, биология), оценка «4» - по семи предметам (информатика и ИКТ, химия, история, английский язык, география, кубановедение, обществознание ), оценка «5» - по 10 предметам. Из них на «3» закончили 2 ученика, на «4-5» - 4 ученика, на «5» - 3 ученика. В этом году Колойтанов Валера ученик 11 класса МБОУ СОШ № 20 закончил дистанционное обучение, получил среднее общее образование, награжден золотой медалью за высокие достижения в учебе. Таким образом, образовательная программа освоена всеми учениками в полном объеме.

1.Согласно индивидуальным учебным планам учащихся у всех ведутся  
полноценные уроки (еженедельно от 2 – 7 уроков у каждого ребенка).  
2. Все учащиеся умеют использовать средства компьютерной связи для  
обучения и дополнительного образования.

3.У каждого участника проекта есть электронный почтовый ящик, с  
помощью которого можно обмениваться сообщениями, отправлять  
выполненные задания учителям.

4. Каждому ученику открыты курсы по предметам, на которых учащиеся  
могут заниматься самообразованием.

5. Для данной категории детей создана гибкая адаптивная среда,  
удовлетворяющая особые образовательные потребности:

* время начала занятий;
* содержание образования (специальные программы);
* специальные методы, формы и средства;
* расширение времени образовательного пространства;
* согласование родителей и специалистов.

За годы работы дистанционного центра можно увидеть явный рост количества часов, преподаваемых дистанционно:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во детей | Кол-во предметов | Количество часов | Количество педагогов |
| 2011-2012 уч. год | 14 | 12 | 28 | 9 |
| 2012-2013 уч. год | 14 | 9 | 28 | 7 |
| 2013-2014 уч. год | 13 | 8 | 38 | 7 |
| 2014-2015 уч. год | 10 | 9 | 40 | 8 |
| 2015-2016 уч. год | 9 | 11 | 48 | 9 |
| 2016-2017 уч. год | 10 | 11 | 48 | 9 |
| 2017-2018уч. год | 10 | 11 | 51 | 10 |

В период с 2015 по 2018 учебный год три сотрудника центра: Коновалов Е.А. Горпенко Л.А. и Кузнецов Д.В. прошли курсы повышения квалификации по направлению дистанционное обучение при краевом Центре дистанционного образования ИРО. Еще 3 учителя прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ. Необходимо направить еще 5 педагогов в новом учебном году на курсы повышения квалификации с целью дальнейшего обучения детей с ограниченными возможностями с использованием дистанционных технологий.

В течение 2017/2018учебного года было проведено 62 селекторных совещания и 51 вебинар.

В течение года дети, обучающиеся в ЦДО, приняли участие конкурсах, предоставленными краевым Центром дистанционного образования. Колойтанов Валера ученик МБОУ СОШ № 20 им. Ходенко был самым активным, любознательным и творческим участником конкурсов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося | Название мероприятия, организатор мероприятия | Уровень мероприятия  (Ш-школьный,  М-муниципальный,  К-краевой,  ВР-всероссийский,  МН-международный) | Сроки (дата) проведения мероприятия | Результат участия |
| Колойтанов Валерий Викторович | 1.Конкурс по английскому языку11 класс BRITISH BULLDOG  2.Проект COMPEDU.RU по английскому языку  3.Проект COMPEDU.RU по русскому языку  4.ПроектVIDEOUROK.NET по информатике | МН  МН  МН  МН |  | призер муниципального уровня  3место  3место  1 место |

В рамках дня открытых дверей были представлены: опыт работы и результативность деятельности Центра дистанционного образования; оказание консультативной и методической помощи участникам дистанционного образования. В период проведения Недели инклюзивного образования в декабре 2017года учитель Кузнецов Д.В. провел открытый урок по химии с проведением опытов для детей-инвалидов и их родителей. Учитель биологии Горпенко Л.А. провела открытый урок в дистанционном режиме в День отрытых дверей Центра дистанционного обучения в декабре 2017года. О работе ЦДО извещали местные СМИ, вышла статья в городской газете «Прибой» о проведении Недели инклюзии, на канале СТС – Геленджик показан видеоролик о работе Центра, с интервью педагогов Центра, и родителей детей – инвалидов. Информация о проводимых мероприятиях своевременно размещалась на сайте школы. В разделе дистанционное обучение размещены памятки и буклеты для родителей «Что такое инклюзия», «У меня ребенок с ОВЗ – что делать», буклет «Закон в помощь инвалидам» разработанный руководителем ЦДО.

В ноябре 2017года руководитель ЦДО Беловол Т.Г. выступила на VI Всероссийской научной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов проходившей с 7 по 9 ноября 2017года на базе филиала ЮФУ с докладом на тему «Инновационная деятельность образовательных организаций в системе инклюзивного образования», подводя итоги шести летнего опыта работы ЦДО МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова. Статья вышла в сборнике, опубликована в РИНЦ.

В марте 2018года учитель начальных классов, Галушкина Е.В. достойно представляла нашу школу на муниципальном уровне в Конкурсе профессионального мастерства педагогов работающих с обучающимися с ОВЗ. По итогам Конкурса педагог занял почетное 2 место. К сожаленью, у нас остается низкой активность участия педагогов в различных профессиональных Конкурсах.

Основная проблема Центра состоит в отсутствии единой среды дистанционного образования детей и как результат невозможность качественного мониторинга образовательной деятельности и своевременного выявления проблем. Также часто возникают жалобы родителей на качество интернет - соединения, что приводит к срывам и переносам занятий. Дети и родители удовлетворены полностью качеством предоставления образовательных услуг, реализуемых с помощью дистанционных образовательных технологий, что нельзя сказать по отношению к проведению уроков, когда учителя не информируют родителей и детей об отмене и переносе урока ввиду сложившихся обстоятельств.

**Цели и задачи центра дистанционного образования**

**детей-инвалидов на 2018/2019 учебный год**

**Цель –** обеспечение условий для получения качественного общего  
образования посредством дистанционных технологий всеми обучающимися с  
ограниченными возможностями здоровья на всех ступенях обучения.  
**Задачи центра:**

1. Повышение уровня обучаемости и качества знаний учащихся;  
2. Создание условий для совершенствования профессиональной  
компетентности, развития инновационного потенциала педагогов  
школы;  
3.Развитие потребности учеников в самопознании, саморазвитии,  
самореализации через образовательное и воспитательное  
пространство ресурсного центра;

4. Увеличение количества детей участников и призеров различных конкурсов.

Дистанционное обучение детей-инвалидов очень нужное, важное, своевременное для нашего общества дело. Приносит пользу как детям, так и их родителям.

***Предложения***1. Разработать план внеклассной работы с детьми – инвалидами с целью повышения их интеллектуального уровня, активизировать участие детей – инвалидов в Олимпиадах и Конкурсах разного уровня с использованием ДОТ, провести обучение детей по написанию научных исследовательских работ.

2. Разнообразить формы работы с малокомплектными школами.