**Документы Федерального уровня**



Обеспечению качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях федеральных государственных стандартов образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации уделяется большое значение.

Как известно Приказами Минобнауки России от 19 декабря 2014г. утверждены:

* ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
* ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3 февраля 2015 года приказы прошли государственную регистрацию в Минюсте России.

Основные цели введения стандартов:

* введение в образовательное пространство всех детей с ОВЗ вне зависимости от тяжести их проблем;
* оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях массовой школы;
* развития жизненного опыта, выделения взаимодополняющих компонентов: «академический» и «жизненной компетенции»

***Основополагающие документы и методические рекомендации по ведению ФГОС ОВЗ:***

**Приказ Министерства образования науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»**     [2014-12-19-prikaz-1598-fgos-noo-ovz](http://gel-school-6.ru/wp-content/uploads/2017/02/2014-12-19-prikaz-1598-fgos-noo-ovz.pdf)

**Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**    [2014-12-19-prikaz-1599-fgos-ovz-ouo](http://gel-school-6.ru/wp-content/uploads/2017/02/2014-12-19-prikaz-1599-fgos-ovz-ouo.pdf)

**Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК- 452 -01 «О введении ФГОС ОВЗ»**        [2016-03-11-pismo-vvedenie-fgos-ovz-rekomendacii-2](http://gel-school-6.ru/wp-content/uploads/2017/02/2016-03-11-pismo-vvedenie-fgos-ovz-rekomendacii-2.pdf)

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015**      [prikaz\_1015](http://gel-school-6.ru/wp-content/uploads/2017/02/prikaz_1015.docx)

**Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным стандартам**   [ob\_utverzhdenii\_poryadka](http://gel-school-6.ru/wp-content/uploads/2017/02/ob_utverzhdenii_poryadka.docx)

**Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации**[ob\_osnovnyh\_garantiyah\_prav\_rebenka\_v\_rossiyskoy\_federacii](http://gel-school-6.ru/wp-content/uploads/2017/02/ob_osnovnyh_garantiyah_prav_rebenka_v_rossiyskoy_federacii.docx)

***Примерные адаптированные ООП обучающихся с ОВЗ:***

**Примерная адаптированная ООП начального общего образования для слабовидящих обучающихся**[paoop\_slabovidyashchih](http://gel-school-6.ru/wp-content/uploads/2017/02/paoop_slabovidyashchih.docx)

**Примерная адаптированная ООП начального общего образования слепых обучающихся** [paoop\_slepyh\_obuchayushchihsya](http://gel-school-6.ru/wp-content/uploads/2017/02/paoop_slepyh_obuchayushchihsya.docx)

**Примерная адаптированная ООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся** [paoop\_slaboslyshashchih\_i\_pozdnooglohshih](http://gel-school-6.ru/wp-content/uploads/2017/02/paoop_slaboslyshashchih_i_pozdnooglohshih.docx)

**Примерная адаптированная ООП начального общего образования глухих обучающихся**[paoop\_gluhih\_obuchayushchihsya-1](http://gel-school-6.ru/wp-content/uploads/2017/02/paoop_gluhih_obuchayushchihsya-1.docx)

**Примерная адаптированная ООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  [paoop\_obuchayushchihsya\_s\_tnr](http://gel-school-6.ru/wp-content/uploads/2017/02/paoop_obuchayushchihsya_s_tnr.docx)**

**Примерная адаптированная ООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата [paoop\_obuchayushchihsya\_s\_noda](http://gel-school-6.ru/wp-content/uploads/2017/02/paoop_obuchayushchihsya_s_noda.docx)**

**Примерная адаптированная ООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития  [paoop\_obuchayushchihsya\_s\_zpr](http://gel-school-6.ru/wp-content/uploads/2017/02/paoop_obuchayushchihsya_s_zpr.docx)**

**Примерная адаптированная ООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра**[**paoop\_dlya\_obuchayushchihsya\_s\_ras-2**](http://gel-school-6.ru/wp-content/uploads/2017/02/paoop_dlya_obuchayushchihsya_s_ras-2.docx)

**Примерная адаптированная ООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  [paoop\_obuchayushchihsya\_s\_umstvennoy\_otstalostyu](http://gel-school-6.ru/wp-content/uploads/2017/02/paoop_obuchayushchihsya_s_umstvennoy_otstalostyu.docx)**

**Методические рекомендации для учителей начальных классов по реализации деятельностного метода обучения в рамках ФГОС НОО**

[**sistemno-deyatelnostnyy\_podhod\_v\_obuchenii\_didakticheskie\_principy**](http://gel-school-6.ru/wp-content/uploads/2017/02/sistemno-deyatelnostnyy_podhod_v_obuchenii_didakticheskie_principy.pdf)

**Методическая рекомендация для осуществления обучения детей- инвалидов 2016 — 2017 го**д

[Metodicheskie-rekomendatsii-dlya-OOosushhestvlyayushhih-obuchenie-detei-invalidov](http://gel-school-6.ru/wp-content/uploads/2017/02/Metodicheskie-rekomendatsii-dlya-OOosushhestvlyayushhih-obuchenie-detei-invalidov.pdf)