Балахонова Оксана Александровна

Подписан: Балахонова Оксана Александровна
DN: ИНН=230214681979, СНИЛС=07739026893, E=aganov_cbo@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=город Геленджик, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ Ц.Л.КУНИКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК, G=Оксана Александровна, SN=Балахонова, CN=Балахонова Оксана Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-11-25 10:09:49
Foxit Reader Версия: 10.0.0

Принято
на педагогическом совете №1
МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 31.08.2021г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ №8
им. Ц.Л. Куникова
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 01.09.2021г №321

Положение
о проведении оценочных процедур
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 8 имени Ц.Л. Куникова
муниципального образования город-курорт Геленджик
(МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Методическими рекомендациями по основным подходам по формированию графика к проведению оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году министерства образования науки и молодёжной политики Краснодарского края от 16.08.2021г № 47-01-13-17340/21;

-Уставом организации муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 им. Ц.Л. Куникова муниципального образования город-курорт Геленджик, утвержденным постановлением администрации муниципального образования город-курорт Геленджик «Об утверждении устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Ц.Л. Куникова муниципального образования город-курорт Геленджик» № 4309 от 31.12.2015 года.

1.2. Настоящее Положение о проведении оценочных процедур (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующих периодичность и порядок проведения контрольных, проверочных и диагностических работ, составлено с учётом Методических рекомендаций по основным подходам к проведению оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2021-2022 учебном году.

2. Понятие оценочных процедур

Оценочными процедурами называются такие виды работ (контрольные, проверочные и диагностические работы), которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Под *контрольной* или *проверочной работой* понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под *диагностической работой* понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обусловливающие выявленные результаты обучения.

3. Уровни оценочных процедур

В настоящее время в Российской Федерации сложилась практика организации и проведения оценочных процедур трех уровней.

3.1. Федеральные оценочные процедуры

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273- ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества

образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее - Постановление).

Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбори обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных данных осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г № 1684/694/1377 (далее - Приказ).

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доли обучающихся образовательных организаций, достигших минимального уровня подготовки» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских *проверочных* работ, национальных исследований качества образования *(диагностические* работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

3.2. Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской

Федерации в сфере образования, среди которых: разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально- экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации; обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Таким образом, в большинстве субъектов Российской Федерации принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня.

3.3. Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации (часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273—ФЗ).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

4. Порядок проведения оценочных процедур

При планировании оценочных процедур необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

4.1. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова, рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких *этапов*, как *проверка работ* обучающихся, *формирование массива результатов* оценочной процедуры, *анализ результатов* учителем, *разбор ошибок*, допущенных обучающимися при выполнении работы, *отработка выявленных проблем*, при необходимости - повторение и закрепление материала;

е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова графика проведения оценочных процедур (далее - график) с учетом учебных периодов, принятых в МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова (четверть, полугодие и т.д.), а также перечня учебных предметов.

4.2. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова необходимо:

а) сформировать единый для МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

6) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;

- участием МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после

публикации МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова графика;

- другими значимыми причинами.

При участии МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом график корректируется с сохранением условий, указанных в подпунктах «б-е» пункта 4.1.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова.