

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 им. Ц.Л.Куникова

Принята на
педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Традиционная культура кубанского казачества»

Направление: Духовно-нравственное

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года

Возрастная категория: от 11 до 16 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе:

Автор-составитель:
Прокопюк Антон Геннадьевич
Учитель начальных классов

г. Геленджик 2021 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе : авторской рабочей программы Ратушняка В.Н., Ратушняка О.В., Мирук М.В. «История Кубанского казачества» допущена департаментом образования и науки Краснодарского края

Внесены изменения в программу на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 №47-31/17-11 Программы курса «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2017 г.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса дополнительного образования

Программа «История кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности:**

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества:

Личностным результатом обучения истории кубанского казачества в 5-9 классах, является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краснодарских знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения...

Предметные результаты знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся ходе их жизни;

- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решения различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни; изученные виды исторических источников.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства Кубани.

Ученик научится (базовый уровень)	Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)
<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубанского казачьего войска; - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятиях кубанского казачества; - использовать на практике знания о религиозных представлениях и особенностях культурного развития кубанских казаков; - показывать на карте территорию Кубани, расселения кубанских казаков, места важнейших исторических событий; - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники; - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности; - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры; - излагать в устной и письменной форме 	<p>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям кубанского казачества; - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, - выработка эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию кубанских казаков; - создавать научные проекты на темы, связанные с историей Кубанского казачьего войска.

полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие Работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью; - осуществлять поиск информации по истории Кубанского казачьего войска в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения.

2. Содержание программы

5 класс (68 часов)

Тема 1. Происхождение и становление казачества (4 часа)

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачий войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

Тема 2. Современные кубанские казаки (8 часов)

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа.

Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).

Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

Атаманы казачьих отделов (округа). Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).

Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (8 часов)

Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди.

Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.

Основные народные знания, обычаи и поверья.

Казачий говор и его основные отличия.

Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (4 часа)

Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

**Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска.
Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (14 часов)**

Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.

Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.

Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.

Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.

Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.

Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара. Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.

Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска.

Линейное казачество Кубани (10 часов)

Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территории Прикубанья.

Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани. Образование Кубанского конного линейного войска.

Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.

Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.) Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.

Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (8 часов)

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.

Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.

Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь. Основные религиозные праздники. Войковые религиозные праздники.

Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (6 часов)

Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.

Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско. Войковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.

Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.

Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (2 часа)

Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

Тема 10. Повторение пройденного материала (4 часа)

6 класс (68 часов)

Тема 1. Казачьи поминовения (4 часа)

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.).

Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкиские поминовения.

Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (6 часов)

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».

Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (6 часов)

Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.

Органы управления отдельских, районных и первичных казачьих обществ.

Тема 4. Военная служба кубанского казачества (4 часа)

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени.

Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.

Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (4 часа)

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.

Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (8 часов)

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа.

Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.

Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества (подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у стены Неберджаевской казаками под командованием сотника Б. Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (10 часов)

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевой надел казаков.

Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.

Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярмарочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.

Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).

Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.

Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (4 часа)

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие.

Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (4 часа)

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески. Казачьи чины. Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.). Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

Тема 10. Казачьи поминовения (8 часов)

День памяти жертв политических репрессий казачества.

Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения.

Даховские поминовения.

Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».

Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (6 часов)

День реабилитации кубанского казачества.

День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества.

Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

Тема 12. Повторение пройденного материала (4 часа)

7 класс (68 часов)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (8 часов)

З.А. Чепега, А.А. Головатый.

Г.А. Рашиль, Ф.А. Круковский.

Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный.

Н. П. Долуда др.

Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (6 часов)

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска.

Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска.

Воинская повинность кубанских казаков.

Тема 3. Окончание Кавказской войны (4 часа)

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.)

Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (12 часов)

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прapor.)

Печати. Знамена. Жалованные грамоты. Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу.

«Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань. Биография Ф.А. Щербины.

Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий. Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (4 часа)

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон.

Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии. Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (8 часов)

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества».

Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией.

Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией.

Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.

Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (4 часа)

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка.

Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.

Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (6 часов)

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне.

Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко. Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры.

Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».

Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (6 часов)

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (6 часов)

Принципы землевладения и землепользования.

Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков.

Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.

Тема 11. Повторение пройденного материала (4 часа)

8 класс (68 часов)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (6 часов)

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин.

Я. Д. Малама.

М.П. Бабыч и др.

Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (2 часа)

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.

Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (8 часов)

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.

Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачий высшие и среднеспециальные учебные заведения.

Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.

Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.

Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (6 часов)

Традиционная культура. Религиозная культура.

Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники.

Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.

Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (6 часов)

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко.

Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина.

Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (12 часов)

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи.

Деятельность К.Л. Бардига на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства.

Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель.

Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска.

Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции.

Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. (2 часа)

Предисылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения.

Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (6 часов)

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция).

Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.

Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (6 часов)

Окончание Гражданской войны.

Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением.

Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (10 часов)

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт.

Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса.

Бой казаков под станицей Купцевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия.

Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны. Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии.

Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

Тема 11. Повторение пройденного материала (4 часа)

9 класс (68 часов)

Тема 1. Возрождение кубанского казачества (16 часов)

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год).

Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской.

Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской Республики.

Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани (октябрь 1990 г.).

Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска.

Образование Кубанского казачьего войска.

Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

Тема 2. Кубанский казачий хор (4 часа)

Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора.

Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.

Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (10 часов)

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.).

Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойской нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ.

Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака.

Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (4 часа)

Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США).

Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.

Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (4 часа)

Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.

Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.

Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (2 часа)

Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном собрании 2007 года. Гибель. Поминовения.

Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (4 часа)

Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края).

Постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).

Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (4 часа)

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года. Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества. Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска. Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.

Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (2 часа)

11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.

Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (2 часа)

Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.

Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (6 часов)

Устав.

Положения.

Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (2 часа)

Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.

Тема 13. Казачья демократия (2 часа)

Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.

Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

Тема 15. Повторение пройденного материала (4 часа)

3. Тематический план программы

5 класс		
Темы уроков	Содержание	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Тема 1. Происхождение и становление казачества (4 часа)		
Происхождение казачества	Понятие казачества Версии происхождения казачества. Называли и считали казаками?	<u>Предметные:</u> <u>Научатся</u> определять термины: архивы, хроники, Когофрески. <u>Получат возможность научиться:</u> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> <u>Осмысливают</u> гуманистические традиции и

		ценности современного общества
Казачьи войска на территории Российской империи	Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> <i>Личностные УУД:</i> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i></p>
Тема 2. Современные кубанские казаки (8 часов)		
Казаки сегодня	<p>Кто такие казаки в условиях современности?</p> <p>Позиционирование казачества как народа.</p> <p>Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> <i>Личностные УУД:</i> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i></p>
Атаман	<p>Атаманы казачьих отделов (округа).</p> <p>Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к расположению школы).</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> <i>Личностные УУД:</i> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i></p>
Атаман Кубанского казачьего войска.	<p>Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография).</p> <p>Численность Кубанского казачьего войска (членов</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют</i></p>

	казачьих общества отдельно и вместе с членами казачьих семей). Состав Кубанского казачьего войска	формулируют позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные</u> : ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД</u> : Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	познавательную цель. <u>Предметные</u> : <u>Научатся определять термины</u> : архивы, хроники, казачьи отделы, фрески. <u>Получат возможность научиться</u> : работать с учебником. <u>Метапредметные УУД</u> : <u>Познавательные</u> : самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <u>Коммуникативные</u> : формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные</u> : ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД</u> : Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
--	---	--	---

Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (8 часов)

Основные казачьи традиции.	Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди.	<u>Предметные</u> : <u>Научатся определять термины</u> : архивы, хроники, фрески. <u>Получат возможность научиться</u> : работать с учебником. <u>Метапредметные УУД</u> : <u>Познавательные</u> : самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <u>Коммуникативные</u> : формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные</u> : ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД</u> : Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Казачья семья.	Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.	<u>Предметные</u> : <u>Научатся определять термины</u> : архивы, хроники, фрески. <u>Получат возможность научиться</u> : работать с учебником. <u>Метапредметные УУД</u> : <u>Познавательные</u> : самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <u>Коммуникативные</u> : формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные</u> : ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД</u> :

		Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Основные народные знания, обычаи и поверья.	Основные народные знания, обычаи и поверья.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><u>Научатся определять термины:</u> архивы, хроники, фрески.</p> <p><u>Получат возможность научиться:</u> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Казачий говор и его основные отличия.	Казачий говор и его основные отличия.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><u>Научатся определять термины:</u> архивы, хроники, фрески.</p> <p><u>Получат возможность научиться:</u> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>

Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (4 часа)

Воспитание казака	Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><u>Научатся определять термины:</u> архивы, хроники, фрески.</p> <p><u>Получат возможность научиться:</u> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Физическая подготовка казака	Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда,	<p><u>Предметные:</u></p> <p><u>Научатся определять термины:</u> архивы, хроники, фрески.</p> <p><u>Получат возможность научиться:</u> работать с учебником</p>

	владение оружием.	холодным	<p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (14 часов)			
Образование и быт Запорожской сечи.	Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и фрески. организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание существования Запорожской Сечи времена царствования Екатерины II.	Научатся определять термины: архивы, хроники, ифрески. Получат возможность научиться: работать с учебником на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Получат возможность научиться: работать с учебником на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание существования Запорожской Сечи времена царствования Екатерины II.	<p>Предметные:</p> <p>Познавательные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Образование Войска верных казаков.	Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.	Научатся определять термины: архивы, хроники, ифрески. Получат возможность научиться: работать с учебником на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание существования Запорожской Сечи времена царствования Екатерины II.	<p>Предметные:</p> <p>Познавательные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Образование Черноморского казачьего войска	Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.	Научатся определять термины: архивы, хроники, ифрески. Получат возможность научиться: работать с учебником на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание существования Запорожской Сечи времена царствования Екатерины II.	<p>Предметные:</p> <p>Познавательные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>

		<p>основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Депутация А. Головатого в Петербург.	Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником Метапредметные УУД:</i></p> <p><u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Дарование казакам земель Кубани	Дарование казакам земель Кубани Жалованная грамота императрицы Екатерины II.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником Метапредметные УУД:</i></p> <p><u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Переселение черноморских казаков на Кубань.	Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником Метапредметные УУД:</i></p> <p><u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Основание Екатеринодара	Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p>

	<p>Утверждение применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.</p>	<p><i>и Получат возможность научиться:</i> работать с учебником Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
--	---	--

Тема б. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани (10 часов)

Донские казаки на службе российскому государству	<p>Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении России территории Прикубанья.</p>	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
--	---	--

Волнения и бунты донских казаков: причины и последствия	<p>Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.</p>	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
---	--	--

Образование Кубанского конного линейного войска.	<p>Образование Кубанского конного линейного войска.</p>	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера</p>
--	---	---

		<p>высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Южнорусские однодворцы.	Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i></p> <p><i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i></p> <p><i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.)	Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.). Образование Новой Липии и её роль в обороне границ Кубани.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i></p> <p><i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i></p> <p><i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Tema 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (8 часов)</i>		
Православие в жизни казаков	Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции духовная жизнь черноморских и донских казаков.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i></p> <p><i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i></p> <p><i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
K. Россинский	в	Роль Кирилла
		Предметные:

духовной жизни казачества	Российского в духовной жизни казачества.	<p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, черноморского фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником Метапредметные УУД:</i></p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Епархиальное управление Кубанской областью.	Влияние церкви на жизнедеятельность внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.	<p><i>Предметные:</i></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником Метапредметные УУД:</i></p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Православная вера в повседневной жизни казаков.	Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь.	<p><i>Предметные:</i></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником Метапредметные УУД:</i></p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (6 часов)		
Патриарх Московский и Всех временное Руи и его отношение к казачеству.	Епархии, окормляющие Кубанское казачье войско. Патриарх Московский и Всех Руи и его отношение к казачеству.	<p><i>Предметные:</i></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником Метапредметные УУД:</i></p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и</p>

		<p>позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные</i>: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что <i>ещё не известно</i>.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Митрополит Екатеринодарский и Кубанский.	Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его фрески. поддержка и окормление войска.	<p>Предметные:</p> <p>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p><i>Получат возможность научиться</i>: работать с учебником Кубанского казачьего войска.</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные</i>: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что <i>ещё не известно</i>.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Православие в жизни современного казака.	Православие в жизни современного казака. Участие казаков в казачьих семьях в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.	<p>Предметные:</p> <p>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p><i>Получат возможность научиться</i>: работать с учебником Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные</i>: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что <i>ещё не известно</i>.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>

Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (2 часа)

Военные конфликты казаков и горцев и их причины.	Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры. Замещение отдельных элементов казаками. Кунчество.	<p>Предметные:</p> <p>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p><i>Получат возможность научиться</i>: работать с учебником Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и её позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные</i>: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что <i>ещё не известно</i>.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
--	--	--

		современного общества
<i>Тема 10. Повторение пройденного материала (4 часа)</i>		
Повторение.	Доклады учеников по пройденным темам	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i></p> <p><i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i></p> <p><i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p><i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i></p>
Повторение	Семинар на тему «Кубанское казачество в наши дни».	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i></p> <p><i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i></p> <p><i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p><i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i></p>

Календарно-тематическое планирование по традиционной культуре кубанского казачества в 6 классе - 68 ч.

Темы уроков	Содержание	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<i>Тема 1. Казачьи поминовения (4 часа)</i>		
Что такое поминовение?	Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником дореволюционный времена; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.).	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i></p> <p><i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i></p>

		<p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Категории поминовений	Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной борьбе с противником в схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания)	<p>Предметные:</p> <p>Научатся определять термины: архивы, фрески.</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>

Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (6 часов)

Особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества	Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы деятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).	<p>Предметные:</p> <p>Научатся определять термины: архивы, фрески.</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Воинская повинность и внутренняя служба казаков	Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за	<p>Предметные:</p> <p>Научатся определять термины: архивы, фрески.</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p>

	<p>правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».</p>	<p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Ликвидация выборности атаманов.	<p>Замена выборных (кошевых) атаманов на назначаемых атаманов, императорами.</p>	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (6 часов)</i>		
Органы управления современного Кубанского казачьего войска	<p>Войсковой сбор. Атаман. Совет стариков. Контрольно-ревизионная комиссия. Войковое правление.</p>	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Войсковой суд	Структура войскового суда	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p>

		<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Совещательный орган власти.	Советы атаманов.	<p>Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>

Тема 4. Военная служба кубанского казачества (4 часа)

Значение военной службы	Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака дореволюционный период времени.	<p>Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Виды военной службы	Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества.	<p>Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с</i></p>

	Казачья кавалерия казаки-пластуны.	и учебником Метапредметные УУД: <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (4 часа)</i>		
Участие черноморских казаков в Бородинском сражении	Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.	Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником Метапредметные УУД: <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Казачьи военначальники	Выдающиеся военначальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д.Хроники, Безкровный, Заводовский и др.	Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником Метапредметные УУД: <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (8 часов)</i>		
Основные военные	Участие в Русско-турецкой	Предметные:

кампании	<p>войне 1828-1829 гг. и Персидские походы хроники, Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа.</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, фрески. Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Крымская война	<p>Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, фрески. Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Кавказская война	<p>Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордоптические линии.</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, фрески. Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>

Подвиги казаков	<p>Героические подвиги казачества (подвиг казаков-защитников Ольгинского хроники, кордона под командованием Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишнина урочище «Волчьи ворота»). Причины: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Решение: определение термины: архивы, фрески, учебником.</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Омыливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
-----------------	---

Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (10 часов)

Организация хозяйственной деятельности	<p>Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.</p> <p>Предметные:</p> <p>Научатся определять термины: архивы, фрески, учебником.</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Омыливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Виды хозяйственной организации	<p>Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.</p> <p>Предметные:</p> <p>Научатся определять термины: архивы, фрески, учебником.</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p>

		Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Организация товарно-денежных отношений	Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярмарочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.	<p>Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Быт казачества	Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).	<p>Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Одежда кубанских казаков	Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.	<p>Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p>

		Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (4 часа)		
Экипировка казака	Экипировка казака Экипировка лошади. Используемые казаками хроники, виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие.	Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, фрески. Получат возможность научиться: работать с учебником</i> Метапредметные УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Подготовка казака к военной службе	Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.	Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, фрески. Получат возможность научиться: работать с учебником</i> Метапредметные УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (4 часа)		
Виды казачьей формы	Казачья форма (особо парадная, повседневная, походная).	Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески. Получат возможность научиться: работать с учебником</i> Метапредметные УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания

		<p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Казачьи чины	<p>Правила ношения черкески. Казачьи чины. <i>Научатся определять термины: архивы, Знаки различия (погоны, хроники, шевроны, петлицы и т.д.). Получат возможность научиться: работать с Награды Краснодарского учебником края и Кубанского</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	

Тема 10. Казачьи поминовения (8 часов)

Политические репрессии	День памяти жертв политических репрессий казачества.	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Виды поминовений	Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения.	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное</p>

		<p>мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Виды поминовений	Даховские поминовения.	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Виды поминовений	Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения. Поминовения «Кущевская атака».	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема 11 Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (6 часов)</i>		
Реабилитация казачества	День реабилитации кубанского казачества.	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и</p>

		<p>формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Образование кубанского казачества	День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества.	<p>Предметные:</p> <p>Научатся определять термины: архивы, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Заселение казаками Кубани	Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.	<p>Предметные:</p> <p>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Tema 12. Повторение пройденного материала (4 часа)</i>		
Актуализация знаний	опорных тем.	<p>Предметные:</p> <p>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p>

		<p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Актуализация опорных знаний	Семинар на тему «Освоение Кубанской области»	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники,</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>

7 класс

Темы уроков	Содержание	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<i>Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (8 часов)</i>		
Вклад в развитие Черноморского и Линейного казачества.	З.А. Чепега, А.А. Головатый.	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники,</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p>

			Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Вклад в развитие Черноморского Линейного казачества.	Г.А. Рашиль, и Круковский.	Ф.А.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i></p>
Вклад в развитие Черноморского и Линейного казачества.	Я. Бурсак, Безкровный.	А.Д.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i></p>
Вклад в развитие Черноморского и Линейного казачества.	Н. П. Долуда др.		<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u></p>

			Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (6 часов)			
Истоки казачества	Кубанского Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска.	<p><u>Предметные:</u></p> <p>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	
Первые атаманы Кубанского казачества	Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска.	<p><u>Предметные:</u></p> <p>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	
Повинности казаков	кубанских Воинская повинность кубанских казаков.	<p><u>Предметные:</u></p> <p>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	

ценности современного общества		
Тема 3. Окончание Кавказской войны (4 часа)		
Военные действия на Северо-Западном Кавказе	Активизация действий на Западном Пленение предводителя (1859 г.)	<p>военных</p> <p><u>Предметные:</u></p> <p>Северо-Кавказской хроники, горского Шамиля</p> <p><u>Научатся</u> определять термины: архивы, фрески.</p> <p><u>Получат возможность научиться:</u> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p><u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Окончание Кавказской войны	<p>Посещение императором Александром II утверждение покорения Кавказа. горцев в Турцию. Окончание войны и начало заселения Закубанья.</p> <p>Кубани</p> <p>II</p> <p>Западного</p> <p>Переселение</p>	<p><u>Предметные:</u></p> <p><u>Научатся</u> определять термины: архивы, фрески.</p> <p><u>Получат возможность научиться:</u> работать с плана учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p><u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (12 часов)		
Состав регалий	Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прapor.)	<p><u>Предметные:</u></p> <p><u>Научатся</u> определять термины: архивы, фрески.</p> <p><u>Получат возможность научиться:</u> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p><u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и</p>

		ценности современного общества
Виды казачьих регалий	Печати. Жалованные грамоты. Герб и Гимн Кубанского казачьего (описание, возникновения).	<p><u>Знамена.</u> Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, фрески, Кубанского хроники, войска</i> <i>Получат возможность научиться: работать с историей учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Вывоз казачьих регалий.	Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Путь казачьих регалий за границей	«Одиссея» казачьих регалий.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Возвращение	Процесс возвращения	<u>Предметные:</u>

казачьих регалий	регалий на Кубань. Биография Ф.А. Щербины.	<i>Научатся определять термины: архивы, хроники,</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i> Метапредметные УУД: <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Главные участник возвращения регалий	Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий. Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.	Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, хроники,</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i> Метапредметные УУД: <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества

Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (4 часа)

Казачество в составе войск Российской империи	Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в восенных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон.	Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, хроники,</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i> Метапредметные УУД: <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Казачество в	Взятие крепости Ардаган.	Предметные:

составе войск Российской империи	Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии. Участие в Ахалтекинской экспедиции.	<i>Научатся определять термины: архивы, хроники,</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i> Метапредметные УУД: <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
----------------------------------	---	---

Тема 6. Государственная служба современного казачества (8 часов)

Законодательное регулирование казачества	154-й федеральный закон «О государственной службе казачества».	Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, хроники,</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i> Метапредметные УУД: <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Участие казачества в охране порядка.	Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружинных на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией.	Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, хроники,</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i> Метапредметные УУД: <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Участие казачества в борьбе с	Борьба с наркоманией и незаконным оборотом	Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы,</i>

преступностью	наркотиков. Борьба незаконной миграцией.	хроники, <u>Получат возможность научиться:</u> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	фрески.
Участие казачества в охране общественного порядка	Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и ликвидации стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске 2012 г. Охрана призывная подготовка. Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.	Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески. <u>Получат возможность научиться:</u> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	

Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (4 часа)

Борьба казаков с революционными событиями 1905-1907 гг.	Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Императорского Его Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами охраны общественного порядка.	Предметные: Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески. <u>Получат возможность научиться:</u> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	
Участие казаков в революции 1905-1907 гг.	Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского	Предметные: Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.	

	полка. Объявление о военного положения в Кубанской области.	<p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (6 часов)		
Русско-японская война	Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Участие казаков в Первой мировой войне	Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко. Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Герои Первой мировой войны	Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с</i></p>

	<p>Чоба; летчик В.М. Ткачев), учебником Казаки и горцы в Первой Мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».</p>	<p><u>Познавательные</u>: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <u>Коммуникативные</u>: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные</u>: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД</u>: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (6 часов)</i>		
Общественная деятельность казачества	<p>Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения Олимпийских Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.</p>	<p><u>Предметные</u>: Научатся определять термины: архивы, фрески. Получат возможность научиться: работать с учебником и Метапредметные УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Вхождение Крыма в состав России	<p>Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.</p>	<p><u>Предметные</u>: Научатся определять термины: архивы, фрески. Получат возможность научиться: работать с учебником и Метапредметные УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Парад Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.	<p>Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве</p>	<p><u>Предметные</u>: Научатся определять термины: архивы, фрески. Получат возможность научиться: работать с учебником</p>

	2015 году.	<p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (6 часов)</i>		
Организация сельскохозяйственной деятельности	Принципы землевладения и землепользования.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Развитие принципов землевладения	Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Развитие товарно-денежных отношений	Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p>

		<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
--	--	--

Тема 11. Повторение пройденного материала (4 часа)

Самостоятельная работа учеников	Рефераты на пройденные темы	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
---------------------------------	-----------------------------	--

Самостоятельная работа учеников	Семинар на тему «Кубанское казачество сегодня»	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
---------------------------------	--	--

8 класс		
Темы уроков	Содержание	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)

<i>Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (6 часов)</i>			
Вклад атаманов в развитие казачества	Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i></p>	
Вклад атаманов в развитие казачества	Я. Д. Малама.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i></p>	
Вклад атаманов в развитие казачества	М.П. Бабыч и др.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i></p>	

		ценности современного общества
Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (2 часа)		
Почетный караул Кубанского казачества	<p>Состав</p> <p>Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях.</p> <p>Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.</p>	<p>Предметные:</p> <p>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (8 часов)		
Военно-патриотическое воспитание казаков.	<p>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</p> <p>Участие в массовых мероприятиях.</p> <p>Спортивная работа.</p> <p>Военно-патриотические клубы и секции.</p> <p>Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки.</p> <p>Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.</p>	<p>Предметные:</p> <p>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Казачье образование.	<p>Казачье образование.</p> <p>Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса</p> <p>Кубани. Казачий высшее и среднеспециальные учебные заведения.</p>	<p>Предметные:</p> <p>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и</p>

		<p>того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Методическая деятельность казачества	Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i></p> <p><i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i></p> <p><i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Распространение казачьей культуры	Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i></p> <p><i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i></p> <p><i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>

Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (6 часов)

Культура казачества	Традиционная культура. Религиозная культура.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i></p> <p><i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i></p> <p><i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p>
---------------------	--	--

		<p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Старообрядчество в религиозной жизни казаков	Присутствие старообрядчества в жизни казаков. Войковые и религиозные праздники.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Просвещение. Наука. Литература.	Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (б часов)</i>		
Вклад в изучение истории казачества	Я.Г. Кухаренко, И.Д. Полко.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u></p>

		Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Вклад в изучение истории казачества	Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Значение кубанских историков для науки	Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по казачества.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема б. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (12 часов)</i>		
Отношение кубанских казаков к революции.	Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства. Убийство царской семьи.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и</p>

			ценности современного общества
Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады.	Деятельность К.Л. Бардига на посту комиссара Временного правительства. Созыв съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства.	К.Л. Пределные: Научатся определять термины: архивы, фрески. Получат возможность научиться: работать с учебником Метапредметные УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	
«Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель	Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель.	Пределные: Научатся определять термины: архивы, фрески. Получат возможность научиться: работать с учебником Метапредметные УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	
Взятие Екатеринодара армией А. Деникина.	Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем судьбы Кубани внутри войска.	Пределные: Научатся определять термины: архивы, фрески. Получат возможность научиться: работать с учебником Метапредметные УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	
Кубанская делегация	Участие кубанской	Пределные:	

	<p>в Париже делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции.</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что <i>ещё не известно</i>.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии.	<p>Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия.</p> <p>Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что <i>ещё не известно</i>.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах.</p> <p>Приднестровско-Абхазские поминовения. (2 часа)</p>	
Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье.	<p>Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что <i>ещё не известно</i>.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>

Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (6 часов)

Кубанские казаки в составе армии генерала Врангеля.	<p>Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля.</p> <p>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Эмиграция кубанских казаков в Сербию.	<p>Эмиграция кубанских казаков в Сербию.</p> <p>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p>Переселение казаков в Штаты Америки. Расселение в других странах.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Жизнь кубанского казачества в зарубежье.	<p>Жизнь кубанского казачества в зарубежье.</p> <p>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p>отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p>Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>

Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (6 часов)

Итоги Гражданской войны	Окончание Гражданской войны.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i> <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> <u>Личностные УУД:</u> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i>
Борьба с бело-зеленым движением.	Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i> <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> <u>Личностные УУД:</u> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i>
Изъятие и передел казачьих земель.	Землеустройство в 1923-1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казakov и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти отношений казаков.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i> <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> <u>Личностные УУД:</u> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i>

Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (10 часов)

Начало

Великой Начало

Великой Начало

Предметные:

Отечественной войны.	Отечественной войны. Мобилизация. Запись хроники, кубанских добровольцев на фронт.	<i>Научатся определять термины: архивы, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i>
		Метапредметные УУД: <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> Личностные УУД: <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i>
Создание Кубанского Фонда обороны страны.	Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих хроники, воинских подразделений в составе Красной армии.	Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i>
	Формирование Кубанского кавалерийского казачьего корпуса.	Метапредметные УУД: <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> Личностные УУД: <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i>
	Бой казаков под станицей Кущевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия.	Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i>
		Метапредметные УУД: <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> Личностные УУД: <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i>
Переход части эмигрировавших казаков на сторону	Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.	Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, фрески.</i>

фашистской Германии.	Переход части эмигрировавших казаков из учебником на сторону фашистской Германии.	<p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
	Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины:</i> архивы, хроники, фрески.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>

Тема 11. Повторение пройденного материала (4 часа)

Повторение	Семинар по теме «Кубанское казачество в ХХ веке»	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины:</i> архивы, хроники, фрески.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Повторение	Доклады учеников по пройденным темам	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины:</i> архивы, хроники, фрески.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с</p>

		<p>учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
--	--	---

9 класс

Темы уроков	Содержание	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<u><i>Тема 1. Возрождение кубанского казачества (16 часов)</i></u>		
Распространение идей казачества	Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год).	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины:</i> архивы, хроники, фрески.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Распространение Кубанского казачества	Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины:</i> архивы, хроники, фрески.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное</p>

		<p>мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Образование казачьих обществ	Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.	<p>Предметные:</p> <p>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Региональное регулирование деятельности казачества	Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани (октябрь 1990 г.).	<p>Предметные:</p> <p>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Законодательное регулирование казачества	Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества»	<p>Предметные:</p> <p>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p>

	(1995 г.).	понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <i>Личностные УУД:</i> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Всекубанское казачье войско	Образование Всекубанского казачьего войска.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины:</i> архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <i>Личностные УУД:</i> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Кубанское казачье войско	Образование Кубанского казачьего войска.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины:</i> архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <i>Личностные УУД:</i> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Роль В.П. Громова в процессе возрождения казачества	Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение	<u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины:</i> архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.

	<p>Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.</p> <p>Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.</p>	<p>соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
--	---	--

Тема 2. Кубанский казачий хор (4 часа)

Образование певческого хора	<p>Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора.</p>	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i></p> <p><i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i></p> <p><i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
-----------------------------	--	--

Современный Кубанский казачий хор.	<p>Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.</p>	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i></p> <p><i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i></p> <p><i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
------------------------------------	---	--

Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (10 часов)

Роль Долуды Н. А. в становлении Кубанского казачьего войска.	<p>Избрание Н.А. Долуды Кубанского атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.).</p>	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p>
--	---	---

		<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Реформы Долуды Н. А.	Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Усиление роли атаманов	Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ.	<p>Предметные:</p> <p><i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i></p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>

Усиление казачьей дисциплины.	Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i> <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> <u>Личностные УУД:</u> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i>
-------------------------------	---	--

СМИ в жизни Кубанского казачества	Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i> <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> <u>Личностные УУД:</u> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i>
-----------------------------------	--	--

Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (4 часа)

Международная деятельность Кубанского казачьего войска.	Взаимодействие «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США).	<u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i> <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> <u>Личностные УУД:</u> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i>
Международная	Сухумский	<u>Предметные:</u>

деятельности Кубанского казачьего войска.	казачий отдел. Греция. Сербия. Армения.	Научатся определять термины: архивы, фрески. Болгария. Хроники, Получат возможность научиться: работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
---	---	---

Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (4 часа)

Казачий СМИ	Взаимодействие со СМИ. «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества муниципальных СМИ.	<u>Предметные:</u> Газета <i>Научатся определять термины: архивы, фрески.</i> Хроники, <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i> <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
-------------	--	--

Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах.	Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.	<u>Предметные:</u> Хроники, <i>Научатся определять термины: архивы, фрески.</i> Получат возможность научиться: работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
--	---	--

Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (2 часа)

Деятельность Г.Н.	Деятельность Г.Н.	<u>Предметные:</u>
-------------------	-------------------	--------------------

Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества.	Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном соборе 2007 года. Гибель Поминовения.	<i>Научатся определять термины: архивы, фрески, хроники, учебником</i> . <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником. <i>Метапредметные УУД:</i> познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <i>Личностные УУД:</i> осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
---	--	--

Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (4 часа)

Основные нормативные правовые акты в отношении казачества	Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края).	<u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, фрески, хроники, учебником</i> . <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником. <i>Метапредметные УУД:</i> познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <i>Личностные УУД:</i> осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
---	---	--

Подзаконные нормативные акты	Постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края (постановления распоряжения губернатора Краснодарского края др.).	<u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, фрески, хроники, учебником</i> . <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником. <i>Метапредметные УУД:</i> познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <i>Личностные УУД:</i> осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
------------------------------	--	--

Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении

российского и кубанского казачества (4 часа)			
Концепция государственной политики Федерации в отношении российского казачества.	Концепция Российской государственной политики Федерации в отношении российского казачества.	Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i> <i>Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.</i>	<i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i> <i>Метапредметные УУД:</i> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> <i>Личностные УУД:</i> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i>
Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.	Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.	Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i> <i>Метапредметные УУД:</i> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> <i>Личностные УУД:</i> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i>	<i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> <i>Личностные УУД:</i> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i>
Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их обище и отличительные черты (2 часа)			
11 современных реестровых казачьих войск России.	11 современных реестровых казачьих войск России.	Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i> <i>Метапредметные УУД:</i> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> <i>Личностные УУД:</i>	<i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> <i>Личностные УУД:</i>

		Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (2 часа)</i>		
Что такое государственный реестр казачьих обществ.	Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> <i>Личностные УУД:</i> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i></p>
<i>Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (6 часов)</i>		
Устав.	Устав.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> <i>Личностные УУД:</i> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i></p>
Положения.	Положения.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i> <i>Личностные УУД:</i></p>

			Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Приказы Кубанского войска.	атамана казачьего Кубанского войска.	Приказы атамана казачьего Кубанского войска.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i></p>

Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (2 часа)

Казачьи сборы.	Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p><u>Личностные УУД:</u> <i>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</i></p>
----------------	---	---

Тема 13. Казачья демократия (2 часа)

Принципы демократии.	казачьей	Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p>
----------------------	----------	--	---

		<p>Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (2 часа)		
Современная казачья идеология.	Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни их ронники, развитии казачьих обществ.	<p>Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД: <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p>Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Тема 15. Повторение пройденного материала (4 часа)		
Повторение	Доклады учеников по пройденным темам	<p>Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД: <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</i></p> <p>Личностные УУД: Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Повторение.	Семинар на тему «Кубань сегодня»	<p>Предметные: <i>Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески.</i> <i>Получат возможность научиться: работать с учебником</i></p> <p>Метапредметные УУД: <i>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</i> <i>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</i> <i>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и</i></p>

того, что ещё не известно.
Личностные УУД:
Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества