

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №8 имени Ц. Л. Куникова
муниципального образования город-курорт Геленджик

Принята на
Педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2021

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №8
им. Ц.Л. Куникова
О.А. Балахонова
Приказ № 263 от 21.09.2021г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Духовно-нравственной направленности
«Юнармия»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года по 68 часов

Возрастная категория: от 10 до 14 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

Автор-составитель:
Николаева Юлия Владимировна
педагог дополнительного образования

г. Геленджик, 2021 г.

Пояснительная записка

Программа «Юнармия» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Общая характеристика учебного предмета

Программа «Юнармия» является основой к программе патриотического воспитания обучающихся на ступени основного общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа «Юнармия» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Содержание программы.

Изучаемый материал представлен основными направлениями:

- 1 направление – 7 класс «Россия – Родина моя»;
- 2 направление – 8 класс «Я – гражданин России».

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» направлена на то, чтобы знакомить школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего города и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на непроизвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы.

Место учебного курса в учебном плане

Программа «Юнармия» разработана на 2 года занятий с детьми среднего школьного возраста с 7 по 8 класс и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня, 2 раза в неделю, всего 68 часов.

Связь содержания программы с учебными предметами.

Занятия по данной программе тесно связаны с уроками литературного чтения, окружающего мира, технологий и изобразительного искусства и опираются на знания, получаемые на этих уроках, они расширяют и углубляют знания, умения, навыки.

Литературное чтение:

- анализ и оценка поступков героев,
- развитие чувства прекрасного,
- развитие эмоциональной сферы ребёнка,
- чтение произведений о России, её природе, людях, истории,
- приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ,
- просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов.

Русский язык:

- раскрытие воспитательного потенциала русского языка,
- развитие внимания к слову и чувства ответственности за сказанное и написанное.

Окружающий мир:

- правила поведения в отношениях «человек – человек» и «человек – природа» и т.д.
- общечеловеческие правила поведения,
- наследие предков в культуре и символах государства,
- славные и трудные страницы прошлого,
- знакомство с профессиями и ролью труда в развитии общества.

Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Предметом промежуточной оценки освоения данной программы являются индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися данной программы должно быть достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, своем селе,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Юнармия» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,

- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

- формировать собственное мнение и позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

патриотизм;

уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;

ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;

трудолюбие;

настойчивость;

дисциплинированность;

любовь к малой родине.

Форы контроля

Представление и защита проектов, тестирование, практические работы, творческие работы учащихся

Тематическое планирование

7 класс «Россия – Родина моя» - 68ч

№ п/ п	Дат а	Тема занятия	Всег о часо в	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическа я часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
Я и я						
1		Кому нужна моя помощь?	2	Формировани е гражданского отношения к себе. Беседы		Воспитание ответственности и чувство долга,
2		Кто что любит и умеет делать.	2		Oформление страниц портфолио	милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия;
3		Мы все такие разные. Для чего я рожден?	2			настойчивости; дисциплинированност и
4		Быть человеком.	2		Интеллектуальн о – познавательная игра	
Я и семья						
5		В гостях у предков.	2	Формировани е	Создание творческих	Воспитание первоначального

		Откуда я родом.		гражданского отношения к своей семье. Беседы. Разучивание стихов.	проектов.	опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям.
6		Почему меня так назвали.	2			
7		Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.	2			
8		Мой пapa – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.	2		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
9		Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	2		Выполнение рисунков и стенгазеты	

Я и культура

10		Раз – словечко, два – словечко – будет песенка.	2	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции. Просмотр видеофильмов и мультфильмов.		Формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны
11		Музыкальная азбука.	2			
12		Люблю тебя, моя Россия.	2			
13		Богатыри земли Русской.	2			
14		Мои любимые книги.	2		Создание творческих проектов.	
15		Дети войны.	2			
16		Встреча с местными	2			

		поэтами.			
17		Новогодние зарисовки.	2		Выполнение рисунков
18		Виртуальная экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.	2		
19		Новогодняя сказка.	2		Участие в празднике
20		Экскурсия в библиотеку.	2		Экскурсия в сельскую библиотеку

Я и школа

21		Вежливая улица. По каким правилам мы живем.	2	Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Лекции.	Творческая викторина	Воспитание любви к малой родине, к своей школе и одноклассникам; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
22		Мой класс – моя семья.	2			
23		Мои права и обязанности. Школьный Устав.	2			
24		Ты и твои друзья.	2			
25		Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.	2		Участие в школьном спектакле	
26		Наша школа в будущем.	2		Создание творческих проектов.	

Я и мое Отечество

27		Урок милосердия и доброты.	2	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов.	Участие в акции «Помоги ветерану»	Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
28		Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия.	2			
29		Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.	2	Беседы. Разучивание песен.		

30		Город, в котором я живу. Наша республика.	2		Создание творческих проектов.	
31		Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	2			

Я и планета

32		Осень в родном городе.	2	Формирование гражданского отношения к планете Земля.	Участие в празднике	Воспитание любви к малой родине, природе родного края; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
33		Сад на окошке.	2	Беседы.	Выращивание рассады цветов	
34		Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.	2	Просмотр видеофильмов.	Создание творческих проектов.	

8 класс «Я – гражданин России» - 68 ч (теоретических -16, практических -18)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации и деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	

Я и я

1		Кто я? Какой я? Откуда я родом.	2	Формирование гражданского отношения к себе.		Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности
2		Хочу и надо. Тест «Познай себя».	2	Выполнение теста		
3		Письмо самому себе. Правила жизни.	2	Беседы	Создание творческих проектов.	

Я и семья

4		День пожилого человека. Песни бабушек.	2	Формирование гражданского отношения к своей	Участие в празднике	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной
5		Панорама добрых дел.	2		Оформление страниц	

				семье. Беседы. Разучивание стихов.	портфолио	деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям.
6		Забота о родителях – дело совести каждого.	2			
7		Фотовыставка «Я и моя семья».	2		Создание творческих проектов.	
8		Моя семья. Наша домашняя коллекция.	2			
9		Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.	2		Поручения детям подготовить сообщения по теме	

Я и культура

10		Знаменитые писатели и поэты.	2	Формирован ие отношения к искусству. Беседы. Лекции. Просмотр видеофильм ов и мультиль- мов.		Формировать собственное мнение и позицию;
11		Сто великих женщин.	2		Создание творческих проектов.	задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны
12		Образ русской женщины.	2			
13		О красоте, моде и хорошем вкусе.	2		Создание творческих проектов.	
14		Музыкальные превращения.	2			
15		Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	2			
16		Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	2		Творческий конкурс	
17		Как встречают Новый год в разных странах.	2			
18		Масленица.	2		Участие в празднике	

Я и школа

19		Продолжаем изучать Школьный Устав.	2	Формирован ие гражданского отношения к школе. Беседы. Лекции		Воспитание любви к малой родине, к своей школе и одноклассникам; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированност
20		Школьный двор. Десант чистоты и	2	Трудовой десант. Беседы. Уборка		

		порядка.			территории школьного двора	и, милосердия
21		Я и мой класс.	2		Оформление стенгазеты	
22		Самое сильное звено.	2			
23		Мой лучший школьный друг.	2			
24		Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.	2		Создание творческих проектов.	

Я и мое Отечество

25		Поговорим о толерантности.	2	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеороликов. Беседы. Разучивание песен.		Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
26		Геральтика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.	2			
27		Государственный праздник – День Согласия и примирения.	2		Участие в празднике	
28		Права ребенка. Книга Ю Яковleva «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	2		Создание творческих проектов.	
29		От вершины к корням. Из истории появления законов.	2			

Я и планета

30		В ответе за тех, кого приучили.	2	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеороликов.	Выполнение рисунков и стенгазеты	Воспитание любви к малой родине, природе родного края; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
31		Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	2		Трудовой десант. Изготовление кормушек.	
32		Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в	2			

		поэзии.			
33		Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.	2		Создание творческих проектов.
34		Семь чудес света.	2		
Всего			68 часов		

Учебно – методическое обеспечение

1.Библиотечный фонд:

- Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н. Алексеева. – СПб: Тритон, 2007.
- Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
- Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В. Баранова. – М.: Генезис, 2004.
- Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
- Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
- Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 2009. - 221с.
- Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
- Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е. Жиренко. – М.:Вако, 2007
- Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
- Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
- Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г. Круглов. М.: Просвещение, 2011.
- Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г. Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2011.
- Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2012. - №3. – 40с.
- Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М. Молодова. – Минск: Асар, 2009.
- О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
- Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В. Павленко. – Смоленск: Русич, 2006.
- Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В. Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2011.
- Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
- Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
- 20.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г. Черемисина. - Кемерово: КРИПКИПРО, 2010. - 14- 36.

2. Интернет-ресурсы

- газета «1 сентября»: www.festival.1september.ru
- единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
- презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>
- образовательный портал «Учёба»: <http://uroki.ru>

3. Технические средства обучения

- магнитная доска
- компьютер
- мультимедийный проект