

Краснодарский край, город-курорт Геленджик  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №8 имени Ц.Л. Куникова  
Муниципального образования город-курорт Геленджик

Принята на  
Педагогическом совете  
протокол № 1 от 21.02.21

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ №8  
Ким.Ц.Л.Куникова  
О.А. Балахонова  
Приказ №63/1 от «21» сентября 2021 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Военно-патриотической направленности

### «Я-Пограничник»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 год

Возрастная категория: от 10 до 14 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:  
Гурина Анастасия Васильевна  
педагог - организатор

г. Геленджик, 2021 г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование коллектива (объединения), в котором реализуется программа	<b>Я-пограничник</b>
Автор (педагог)	Гурина Анастасия Васильевна
Название программы	<b>Я-пограничник</b>
Направленность образовательной деятельности	Военно-патриотическая
Вид	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Тип	Модифицированная
Статус	Утверждена педсоветом 1 Редакция 2020 год
Цель программы	Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств
Предмет обучения	
Срок освоения	3 год
Возраст учащихся	От 10 до 14 лет
Форма обучения	Групповая
Режим занятий	3 года – 2 раза в неделю по 1 часу (68 часа)
Формы аттестации	
Наполняемость группы	8- 14 человек
Форма детского объединения	Группа

## **1.Пояснительная записка**

Программа создана на основании Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования РФ определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии пограничника.

В связи с этим на базе МАОУ СОШ № 8 создается военно-патриотический клуб «Юные друзья пограничников», в котором мальчики и девочки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Предлагаемая образовательная программа по внеурочной деятельности «Я-пограничник» – одна из попыток использовать материал из опыта работы различной тематики: от общих характеристик возможных кризисных и опасных ситуаций до практикумов по оказанию само– и взаимопомощи, овладение технологией здорового образа жизни, что является весьма продуктивным решением поставленных перед школой задач в области подготовки школьников к действиям и в чрезвычайных ситуациях.

Актуальность программы внеурочной деятельности определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира.

Система духовно – нравственного и патриотического воспитания включает следующие направления:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование духовности школьников через отношение к литературе, средствам массовой информации;
- эстетическое развитие детей;
- сотрудничество семьи и школы;

– обращение к духовно – нравственным традициям и ценностям своего народа.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания. Программа предлагает в дальнейшем продолжение работы по системе патриотического воспитания детей.

Данная программа внеурочной деятельности по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному назначению – воспитательной, по форме организации – групповой, по времени реализации – 3 года. Программа отражает интеграцию дисциплин, таких как окружающий мир, история, обществознание, краеведение, ОБЖ. Программа связана с курсом “Основы безопасности жизнедеятельности”, охватывающим теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах его деятельности. Использование смежных дисциплин способствует в полной мере формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации. Для развития личности подростка необходимы разнообразные ситуации, проявляющие негативные и позитивные черты личности, воспитывающие волевые качества и позволяющие максимально раскрыть физический потенциал человека, помогающие человеку развить способность ориентироваться и принимать решения в сложных ситуациях.

Данная программа внеурочной деятельности предусматривает расширение и совершенствование функциональных возможностей организма, повышение спортивных результатов, изучение практических приемов основ безопасности жизнедеятельности, освоение начальной военной подготовки.

На занятиях по военной подготовке подростки изучают Уставы, проходят тактическую, строевую, разведывательную, инженерную, медико-санитарную подготовку.

На занятиях по навыкам выживания ученики учатся укладывать рюкзак, ставить палатку, преодолевать препятствия, ориентироваться в любой местности, разводить костры и готовить пищу.

Программу внеурочной деятельности можно разделить на три этапа:

организационный, основной и заключительный.

Организационный этап (2020-2021). В это время проводятся занятия по программе, исследование интересов подростков. Итог данного этапа – адаптация к жизни и обучению в объединении.

Основной этап (2015-2016) – на этом этапе продолжаются учебные занятия, проходит опрос по определению социального статуса членов группы, уровня благополучия взаимоотношений, и составляется портрет группы.

Заключительный этап (2021-2022) -проведение внутриклубных соревнований, участие в сборах.

Программа рассчитана на 3 года для учащихся 5-7 класса. Занятия проводятся на базе школы согласно учебному плану в рамках реализации новых федеральных стандартов второго поколения.

Общее количество занятий согласно учебно-тематическому плану: 34ч

Количество часов в неделю: 1 ч.

Продолжительность: 40 минут. Место проведения занятий: кабинет Основ безопасности жизнедеятельности, спортивный зал, спортивный стадион.

Программа внеурочной деятельности учитывает психологические и физиологические особенности детей возраста 5-7 класса.

**Цель:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Разрешение ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучению поведения в таких условиях с наименьшими потерями;
- Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- Подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- Формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

#### **Развивающие**

- сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;

- развивать навыки самообслуживания;
- формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;
- развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

#### Воспитательные

- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;
- формировать устойчиво-позитивное отношения к окружающей действительности;
- воспитание у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- формировать у обучающихся конструктивное, созидающее мировоззрение.

## 2.Учебно-тематический план

Содержание	Количество часов		
	Всего часов	Теория	Практика
I Вводное занятие	1	1	0
II Воспитательно-патриотическая работа	6	2	4
III Военная и специальная подготовка	26	12	14
1. История военной формы	3	1	2
2. Уставы	4	4	0
3. Ордена и звания	6	2	4
4. Тактическая подготовка	6	2	4
5. Медико-санитарная подготовка	4	2	2
6. Радиационно-химическая подготовка	3	1	2
Итоговое занятие	1	0	1

ИТОГО:	34	15	19
--------	----	----	----

### 3.Содержание программы

1 год обучения

**Раздел 1.** Летопись родного края

Познакомить с интересными местами Краснодарского края.

**Тема 2.** С любовью к России

Проведение мероприятия, в основе которого лежит рассказ о столице России.

**Тема 3.** Дом, где живёт уважение

Каждый ученик рассказывает о своем доме, раскрывается понятие «уважение» применительно не только к своим родным и близким, но и к тем, кто находится рядом: одноклассники, учителя, прохожие.

**Тема 4.** Улицы хранят имена героев

Поисковая работа «Есть ли улицы в поселке и в городе, которые носят имена героев войны. Конкурс сочинений «Имя героя-солдата имеет честь носить наша улица». Путь на войну и с войны (час рассказа)

**Тема 5.** Моя семья в истории города

Рассказ о вкладе семьи в процветание города, поселка.

**Тема 6.** Из семейного альбома.

Выставка фотографий из семейного альбома, где семья в походе, на реке, путешествует. Дата рождения семьи (фотографии, дневники, тетради)

Тема 7. "...Как будто лишь вчера закончен бой": война глазами

Педагогические задания: Дискуссия. Что такое Отечество?

Отстаивать независимость своей Родины – это право или обязанность?

Виновато ли наше Отечество в начале Великой

Отечественной войны? и др.

## **Раздел 2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)**

Тема 1. Треугольник огня

Что такое пожар? Пожар в школе.

Тема 2. Причины возникновения пожара

Показ презентации «Пожар, причины возникновения»

Тема 3. Опасные факторы, возникающие при пожаре

Опасные факторы пожара, возникающие при пожаре явления (повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды; пламя и искры, дым, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода и др.), воздействие которых приводит к травме, отравлению или гибели человека, а также материальному ущербу.

Тема 4. Кто такие пограничники?

Тема 5. Пограничники среди нас

Тема 6. Занятие - практикум

Практическое занятие по разбору оружия.

## Тема 7. Занятие - практикум

### Раздел 3. Основы военной и специальной подготовки

#### Тема 1. Во славу Отечества

Проводится историческая игра «Во славу Отечества», дорогами войны проходят участники игры.

#### Тема 2. Почему ружье называют винтовкой?

Рассказать об истории возникновения ружья, провести экскурс в историю, показать презентацию об историческом музее, где хранятся ружья разных

#### Тема 3. Мушкетеры и пикинеры.

Воины разных времен, чем отличаются друг от друга.

#### Тема 4. «Твои рядовые, Россия»

Рассказ детей не только о тех, кто был рядовым во время войны, но и о тех, кто является рядовым рабочим, служащим, человеком любой специальности.

#### Тема 5. Стихами Отчизне служить

Мероприятие подготовлено совместно с преподавателями литературы,

#### Тема 6. Смотр строя и песни «Красив в строю – силён в бою»

Лозунг "Современной армии, флоту, авиации нужны сейчас люди образованные, идейно стойкие, физически закаленные, способные соединять традиции беззаветного мужества отцов с совершенным знанием новейшей

#### Тема 7. Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие»

Условия проведения праздника: различные конкурсы.

Тема 8. Соревнование «Сильные люди»

Тема 9. Библиотека «Дети и война»

Провести библиотечный урок, пригласить тех, кто в годы войны был ребенком. Дать представление о Великой Отечественной войне в восприятии детей-участников и очевидцев событий.

Тема 10. Военно-спортивная игра «Зарничка»

В программе - различные соревнования, подвижные игры, состязания, применяются элементы военной атрибутики (построение, сдача рапорта, форма одежды и т.д.).

## **2 год обучения**

### **I. Вводное занятие. Техника безопасности.**

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

### **II Воспитательно-патриотическая работа**

Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.

Практические занятия. Встречи с участниками ВОВ и войны в Афганистане. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии на пограничную заставу.

### **III Военная и специальная подготовка**

1. История военной формы. Общие положения. Создание военной формы.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Презентации.

#### **2. Уставы**

Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие.

Отдание воинской чести, порядок выполнения приказания и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

#### **3. Ордена и звания**

Основы и правила.

Практические занятия. Встречи с участниками ВОВ и войны в Афганистане, Чечне и т.д.

Просмотр учебных и художественных фильмов.

#### **4. Тактическая подготовка**

Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою.

Сигналы управления в бою.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных художественных фильмов. Тактические игры.

## **5. Медико-санитарная подготовка**

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни.

Анатомическое строение человека. Простые случаи травм и заболеваний. Быстрое определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Общее правило наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок.

Мозоли, нарыва. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

## **6. Радиационно-химическая и биологическая защита.**

Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Боевые свойства противогаза. Пользование поврежденным противогазом.

Назначение и общее устройство респиратора.

Отравляющие вещества. Предназначение и боевые свойства ОВ.

Классификация ОВ.

Средства применения ОВ. Поражающие действия ОВ. Признаки применения ОВ. Способы защиты от ОВ.

Практические занятия. Отработка навыков надевание противогаза и пользование поврежденным противогазом.

#### **Методическое обеспечение**

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения.

Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

#### **Методы обучения используемые на занятиях:**

- словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог;

- работа с книгами(уставами) и журналами военной тематики;

метод практической работы: упражнения, тренировки;

методы наблюдения: фото, видеосъемка.

Наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки., плакаты, фотографии,

таблицы, схем, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии

### **3 год обучения**

#### **1. Техника безопасности.**

Инструктаж по технике безопасности.

#### **2. Воспитательно-патриотическая работа**

Практические занятия.

#### **3. Военная и специальная подготовка**

Практические занятия. Экскурсии.

##### **3.1. Уставы**

Устав внутренней службы ВС.

##### **3.2. Ордена и звания**

Основы и правила. Практические занятия.

##### **4.Тактическая подготовка**

Практические занятия. Просмотр учебных художественных фильмов.

Тактические игры.

##### **5. Общие медицинские знания.**

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

## **6. Радиационно-химическая и биологическая защита.**

Практические занятия. Отработка навыков надевание противогаза и пользование поврежденным противогазом.

### **Технологии, используемые при реализации программы:**

Здоровье сберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

### **Технологии личностно-ориентированного обучения**

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности. Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием,

проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

### **3.Формы и виды контроля**

#### **Игровые технологии.**

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

#### **Диагностика и контрольно-оценочная деятельность**

Психолого-педагогическая диагностика воспитанников объединения направлена на исследование уровня развития познавательной сферы, сферы интересов и социально –психологическую адаптацию в коллективе. Она осуществляется в периоды с сентября по октябрь (первичная психодиагностика) и с апреля по май (вторичная психодиагностика).

Основу психолого-педагогической диагностики в клубе составляют беседы ребятами и дидактические тесты - это набор стандартизованных заданий по тематическому материалу, устанавливающий степень усвоения его обучающимися.

Преимущество собеседований и тестов как формы контроля - в независимости проверки и оценки знаний от преподавателя. Однако, необходимо, чтобы текст теста отвечал следующим требованиям: надежность, валидность (это понятие близко к понятию достоверности), объективность.

В целом существует следующая система показателей обученности подростков:

владение понятиями, фактами, научной или теоретической проблематикой,

закономерностями и правилами, методами и процедурам, сформированность умений, навыков.

Современная дидактика определяет следующие виды контроля, которые применяются педагогами клуба на занятиях, экскурсиях, сборах и на других формах обучения и свободного общения с подростками, - вводный, текущий, итоговый.

Вводный (предварительный) контроль - для определения начальной подготовленности учащегося, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования детей.

Текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы после изучения каждого раздела курса. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль диагностирование уровня качества образованности и развития, обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговое занятие проводится после окончания каждого года обучения в форме обычного занятия, зачета, участие в соревнования различного уровня.

На протяжении всего учебного года в клубе проводятся контрольные тренировки и занятия. Они являются частью учебного процесса и служат для определения степени физического развития и уровня усвоения специальных навыков и знаний.

#### **4.Материально-техническое обеспечение.**

1. Для проведения учебных занятий – учебный кабинет. Оборудованный письменными столами, стульями, школьной доской. (аудио и видео техника).

2. Для проведения стрельбы из пневматического оружия - закрытое помещение.

3. Для проведения занятий по ОФП – закрытое помещение (спортзал или спортивный стадион), соответствующий гигиеническим нормам и требованиям площади на одного обучающегося.

#### **4. Предполагаемые результаты реализации программы**

В результате реализации данной программы:

- пройдут апробацию новые образовательные программы;
- участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края,владеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, готовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и лично значимому проявлению человеческих способностей; компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;

**По окончании обучения обучающиеся должны**

## **Знать**

Технику безопасности при проведения занятий в помещении и на улице.

Историю юношеского военно-патриотического движения.

Виды Вооруженных Сил, рода войск и их назначения.

Основы одиночной строевой подготовки.

Основные статьи Устава внутренней службы.

Простые случаи травм и заболеваний.

Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

## **Уметь**

Выполнять строевые приемы без оружия

Оказание первой доврачебной помощи в простых случаях травм и заболеваний.

Применять средства защиты органов дыхания.

**5.Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса**

1. Всеобщая декларация прав человека.

2. Детская спортивная медицина. Под. Ред. Тихвинского С.Б., Хрущева С.В. М., Медицина – 1980.

3. Закон Российской Федерации «Об образовании». Кирилюк В.В. Военно – прикладное многоборье. М. Патриот, 1990, с.151 Козырев А.Ю. Юность как стадия жизненного пути. Внешкольник, №3, 1996, с.22 –23.

4.Комаров В.В. Содержание дополнительного образования детей.

Учебное пособие.

5.Конвенция о правах ребенка. Документ ООН.

6.Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ

7.Концепция модернизации Российского образования.

8.Курс стрельбы (КС-69) – М.: Воениздат, 1986.Лаптев А.П. Береги здоровье смолоду, М. Медицина, 1988.Латенков В.П. Губина Г.Д. Биоритмы и алкоголь. Новосибирск, 1987.Лихачев Б.Т. Педагогика. – М.: Прометей, 1992.Матвеев А.П. Методика физического воспитания с основами теорий. – М.:Просвещение, 1991.

9.Методика разведывательной подготовки подразделений сухопутных войск. – М.:Воениздат, 1995.

10.Наставление по физической подготовке (НФП-87) – М.: Воениздат, 1987.

11. Николаев Ю.С., Нилов Е.И. Простые и полезные истины. М. Физкультура и спорт,1985.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ГОРОД – КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ИМ. Ц.Л. КУНИКОВА №8**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – Пограничник»**

Срок реализации: 3 года.

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет.

Составитель: Гурина Анастасия Васильевна

## Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№ п\п	Направление деятельности	Теория Кол-во часов	Практика Кол-во часов	Вид деятельности
<b>Раздел 1 Летопись родного края</b>				
1	Мир вокруг нас	2		Видеокругозор
2	С любовью к России	2		Беседа
3	Дом, где живёт уважение		2	Занятие в форме путешествия «Приглашаю в гости»
4	Улицы хранят имена героев	2		Экскурс в историю города, поселка
5-6	Моя семья в истории города		4	Поисковая работа, проекты
7	Из семейного альбома.		2	Фотовыставка с комментариями
8	"...Как будто лишь вчера закончен бой": война глазами детей		2	Мероприятие
<b>Раздел 2 ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)</b>				
9	Треугольник огня	2		Беседа Презентация
10	Причины возникновения пожара	2		Беседа
11	Кто такие пограничники?	2		Беседа
12	Пограничники среди нас. Охраняют нас.	2		Беседа
13	Кто охраняет нас?	2		Памятки
14-	Занятие - практикум "		4	Занятие - практикум
15				
16-	Занятие - практикум "		4	Занятие - практикум
17				
<b>Раздел 3 Основы военной и специальной подготовки</b>				
18	Во славу Отечества	4		Беседа
19	Почему ружье называют винтовкой?	4		Исторический комментарий
20	Мушкетеры и пикинеры.	4		Исторический комментарий

21	«Твои рядовые, Россия»		2	Презентация, торжественная линейка у Вечного огня
22	Стихами Отчизне служить		2	Праздник
23-	Смотр строя и песни «Красив в		4	Смотр строя и песни
24	строю – силён в бою»			
25-	Спортивные соревнования		6	соревнования
27	«Сильные, смелые, ловкие»			
28-	Соревнование «Сильные люди»		4	Соревнование
29				
30	Библиотека «Дети и война»		2	Экскурсия
31-	Военно-спортивная игра	2	6	Военно-спортивная игра
35	«Зарничка»			
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>44</b>	
<b>Всего</b>		<b>68 часов</b>		

### Календарно-тематическое планирование 2 год обучения

п\п	Тема	Количество часов	по плану	по факту
	I раздел Вводное занятие	<b>4</b>		
1	Вводное занятие. Техника безопасности			
	II раздел Воспитательно-патриотическая работа	<b>12</b>		
2	Страницы истории юношеского военно-патриотического движения (теоретическая часть)			
3	Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. (теоретическая часть)			
4	Встреча с участниками ВОВ. (практическая часть)			

5	Экскурсия в музей			
6	Просмотр художественного фильма «Сталинград» (практическая часть)			
7	Экскурсия в бункер Сталина (практическая часть)			
	III раздел Военная и специальная подготовка		46	
8	История военной формы. Общие положения			
9	Создание военной формы. (теоретическая часть)1 Посещение военного училища. Знакомство с его обмундированием. (практическая часть)	25.109		
10	Показ презентационного фильма (История военной формы России) (практическая часть)			
11	Устав. Внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих.(теоретическая часть)			
12	Воинские звания, знаки различия и форма одежды. (теоретическая часть)			
13	Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнение приказаний и воинская вежливость. Знамя чести –			

	символ воинской чести, доблести славы (теоретическая часть)			
14	Ордена и звания. Основы и правила (теоретическая часть)			
15	Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. (теоретическая часть)			
16	Встреча с участниками военных действий в Чечне. .(практическая часть)			
17	Встреча с участниками военных действий в Афганистане. .(практическая часть)			
18	Показ фильма Маршал Жуков. (практическая часть)			
19	Встреча с сотрудниками пограничной службы			
20	Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. (теоретическая часть)			
21	Сигналы управления в бою (практическая часть)			
22	Тактическая игра «Казаки разбойники» (практическая часть)			
23	Просмотр учебного фильма. (практическая часть)			
24	Тактическая игра «Зарница» (практическая часть)			