



Утверждено

Приказом № 35/6 от « 31

08

2022 г

Директором МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова

О.А. Балахонова

**ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних
для учащихся 1 – 11 классов**

Срок реализации программы — 1 год

Г-к. Геленджик 2022 г.

Срок реализации программы – 1 год

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09.2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
17. Приказ № 779 от 28 декабря 2021 года управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик «Об утверждении программы по формированию законопослушного поведения

несовершеннолетних в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город-курорт Геленджик».

Содержание

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты программы

2.2. Структура программы

III. План мероприятий по реализации программы

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание

принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности;

развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. *Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. *Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.*
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

- 1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помочь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.
- 2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины,** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
- 3. Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».
- 4. Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.
- 5. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
- 6. Профилактика наркомании и токсикомании.**
- 7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.
- 8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные

руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2.Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов для проведения тематических классных часов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 15 лет), старшего подросткового возраста (16 – 18 лет).

В соответствии с этим курс состоит из *трех модулей*:

1 Модуль: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

2 Модуль: «Я познаю других» (для учащихся 5-8 классов),

3 Модуль: «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

Продолжительность программы 1 учебный год

III План мероприятий по реализации программы

Форма мероприятия	Тема	Дата проведения	Ответственные
Работа по сбору информации	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители

	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, течение учебного года	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь-Ноябрь 2022 г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
Классные часы в начальных классах	«Интернет: правда или ложь» (совместно с ОДН)	Сентябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Гражданская ответственность, как залог успешного развития России»	Октябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Свой и чужой»	Ноябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Звонок в службы спасения» (телефоны экстренного реагирования)	Декабрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Права и обязанности школьника»	Январь 2023г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет», «Один дома», «Все мы разные, но мы – одна семья!», «Лотерея вежливости, хороших поступков и веселых затей» (о воспитании личности в коллективе)	Февраль 2023г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Законы жизни школьного коллектива»	Март 2023г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Умей сказать «нет»	Апрель 2023 г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Законы жизни школьного	Май 2023 г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В.,

Форма мероприятия	Тема	Дата проведения	Ответственные
Работа по сбору информации	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, течение учебного года	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь-Ноябрь 2022 г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	коллектива»		Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
Классные часы в средних классах	«Ты не прав, если ты не знаешь прав» (совместно с ОДН)	Сентябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Гражданская ответственность, как залог успешного развития России»	Октябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Предупреждён-значит вооружен»	Ноябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Законы жизни школьного коллектива»	Декабрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Что такое порядочность»	Январь 2023г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Правила доверия»	Февраль 2023г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Конфликты в коллективе и способы их разрешения»	Март 2023г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А.,

Форма мероприятия	Тема	Дата проведения	Ответственные
Работа по сбору информации	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, течение учебного года	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь-Ноябрь 2022 г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
			классные руководители
	«Я – гражданин России»	Апрель 2023 г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Интернет: правда или ложь»	Май 2023 г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
Классные часы в старших классах	«Умей сказать «нет»	Сентябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Гражданская ответственность, как залог успешного развития России»	Октябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Незнание законов не освобождает от ответственности» (совместно с ОДН)	Ноябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Что такое порядочность жизни».	Декабрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Что значит быть принципиальным»	Январь 2023г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А.,

Форма мероприятия	Тема	Дата проведения	Ответственные
Работа по сбору информации	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, течение учебного года	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь-Ноябрь 2022 г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
			классные руководители
	«Что такое цель»	Февраль 2023г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Мои права – мои обязанности»	Март 2023г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Как не стать жертвой преступления»	Апрель 2023 г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Интернет: правда или ложь»	Май 2023 г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
Конкурсы, викторины, игры	Игра-викторина «Я имею право» (совместно с ОДН) (Продолжать знакомить детей с их правами. Учить выражать свои права в системе символов. Формировать в форме игры правильный и справедливый взгляд на жизненные ситуации, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина).	Октябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители, учителя-предметники Азаев М.Н., Нестерова П.И., Пятунина Е.В.

Форма мероприятия	Тема	Дата проведения	Ответственные
Работа по сбору информации	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, течение учебного года	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь-Ноябрь 2022 г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	Ролевая игра «Мы и выборы» (знакомство с понятиями «гражданин»; «права граждан»; «права детей»; «обязанности школьников»; учить применять права и обязанности в повседневной жизни)	Декабрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители, учителя-предметники Азаев М.Н., Нестерова П.И., Пятунина Е.В.
	Деловая игра по праву «Сам себе адвокат» (знакомство с понятиями «гражданин»; «права граждан»; «права детей»; «обязанности школьников»; учить применять права и обязанности в повседневной жизни)	Март 2023г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители, учителя-предметники Азаев М.Н., Нестерова П.И., Пятунина Е.В.
	Деловая игра «Я и мои права» (знакомство с понятиями «гражданин»; «права граждан»; «права детей»; «обязанности школьников»; учить применять права и обязанности в повседневной жизни)	Май 2023г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители, учителя-предметники Азаев М.Н., Нестерова П.И., Пятунина Е.В.

Форма мероприятия	Тема	Дата проведения	Ответственные
Работа по сбору информации	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, течение учебного года	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь-Ноябрь 2022 г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
Наглядная агитация	Стенд «Правовой уголок школьника»	Сентябрь 2022-май 2023г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	Выставка рисунков «Наши права в рисунках»;	Май 2023г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Учитель ИЗО Николаева Ю.В., педагоги-организаторы Гурина А.В., Писарева Н.С.
Родительские всеобучи в рамках родительских собраний	«Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми» (совместно с ОДН)	Октябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., педагоги-психологи Товбина О.В., Луценко А.С. классные руководители
	«Гражданская ответственность, как залог успешного развития России»	Ноябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Готовность родителей к кризисам своих детей» (средние классы)	Декабрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., педагоги-психологи Товбина О.В., Луценко А.С. классные руководители
	«Занятость детей «группы риска» в кружках, секциях и факультативах»	Январь 2023г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«Подросток и его профессиональные	Февраль 2023г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., педагоги-психологи Товбина О.В.,

Форма мероприятия	Тема	Дата проведения	Ответственные
Работа по сбору информации	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь 2022г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, течение учебного года	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь-Ноябрь 2022 г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители
	«интересы»		Луценко А.С., классные руководители
	«Как уберечь ребенка от насилия»	Март 2023г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., педагоги-психологи Товбина О.В., Луценко А.С. классные руководители
	«Интернет: правда или ложь? Что скрывают в себе социальные сети?»	Апрель 2023г.	Зам.дир. по ВР Галушкина Е.В., Соц. педагоги Егорова А.А., классные руководители

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия

- Ролевая игра
- Видеолекторий

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.